

بسم الله الرحين الرحيم AL - QAFILAH

العدد الحادي عشر - المجلد الثالث والاربعون

ذو القعدة ١٤١٥ هـ

ظاهرة الجمال عند الإنسان

المدير العام فيصبل محمند البسام

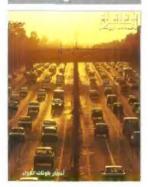
المدير المسؤول محمد عبد الحميد طحلاوي

رئيس التحرير عبدالله خياليد الخياليد

- جميع المراسلات باسم رئيسس
- كل ما ينشر في القافلة يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم ولايعبر بالضمرورة عن رأى القافلة أو عن اتجاهها.
- لا يجوز نشر الموضوعات والصور التي تظهر في القافلية إلا بإذن خطى من هيئة التحرير .
- لا تقبل القافلة إلا أصول الموضوعات التي لم يسبق نشرها.

العنوان

أرامكو السعودية صندوق البريد رقم ١٣٨٩ الظهران ١ ٣١٣١ المملكة العربية السعودية هاتف: ۲۳۹۲ - ۸۷۵۲۳۹۲ فاكس: ٢٦٣٣٣٦



في هذا العدد

الحيوانات ترصد الزلازل وتتنبأ بالأحوال درويش مصطفى الشافعي







د، حسيني علي محمد





سيارات المستقبل تقودها الحواسيب الالكترونية صفوانريحاوي

الإدمان الكحولي وأساليب علاجه

الشاى ..زراعته وعادات شربه

ذ. محمد مهدي محمود

في الضوء والعتمة اشعر

عبد اللطيف الدلقان

April 1995

75

24

فيصل صالح الزامل

49

أخطار ملوثات الهواء

أشرف محمد متولى

T 5

سر جاذبية الدلفين

محمودقاسم

49

صفحة في اللغة

مجدى محمد عرابي

من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

د. زغلول راغب النجار

رحلة السهوب الميتة (شعر)

٥

12

77

حسب الشيخ جعفر

إكتساب اللغة وكونية المعرفة

دعيد السلام المسدى

اللسانيات في خدمة التحليل الروائي

محيدالماشطة

الكتابة والإنتباه إلى الحياة

شوقى بزيع

مجلة تُقافية تصدر شقرياً من إدارة الملاقات الماحة في شركة ارامكو السمودية لموفلفيها ، توزع مجانأ

تصميم وطباعة مطابع التربكيم الدمام Designed and Printed by Altraiki Printing Press, Dammam

من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

بقلم: د. زغلول راغب محمد النجار جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - الظهران

﴿ وَٱلَّهِ بَالَأَرْسَنَهَا * مَنْنَالَّكُورُولِأَنْفَئِيكُو ﴾ (النازعات: ٣٢ - ٣٣)

في معرض الردعلى منكري البعث يستعرض ربنا تبارك وتعالى في سورة النازعات عدداً من آياته في خلق السماوات والأرض، تنطق كلها بكمال قدرته على الخلق، تأكيداً على أن الذي يملك تلك القدرة الخلاقة المبدعة قادر على إفناء ما قد خلق، وعلى إعادة خلقه من جديد، وفي ذلك تأكيد على ضرورة البعث والحساب.

يعود ضمير الغائب في أرساها على الأرض، ولفظة الأرض ترد في القرآن الكريم بمدلولات ثلاث حسب مفهوم السياق، فهي أحياناً ترد للدلالة على الكوكب الأرضي ككل، وأحياناً ترد للدلالة على الغلاف الصخري للأرض، وأحياناً أخرى يقصد بها التربة التي تغطي الغلاف.

وقد اختلف العلماء في فهم دور الجبال في ارساء الأرض اختلافاً كبيراً، وذلك لأن مجموع كتل الجبال على سطح الأرض – بالرغم من ضخامتها – لاتساوي شيئاً بالنسبة لكتلة الأرض المقدرة بحوالي الستة آلاف مليون مليون مليون طن، كما أن طول الجبل – على تعاظمه – لابساوي شيئاً بالنسبة لطول نصف قطر الأرض، لأن الفرق بين أعلى قمة جبلية عاظمه – لابساوي شيئاً بالنسبة لطول نصف قطر الأرض، لأن الفرق بين أعلى قمة جبلية بعد الأرض (وهي قمة إفرست في سلسلة جبال الهمالايا، وبيلغ ارتفاعها ٨٨٤٨ بن بقعة في أغوار المحيطات (ويمثلها غور مارياناس، بالقرب من جزر يبلغ عمقه ١٩٨٧، ١٠ متراً) يساوي ١٩٨٧، ١٥ متراً، وبمقارنة هذا الرقم بطول نصف القطر الاستوائي للأرض الذي يبلغ ١٩٨٧، كيلو متراً تتضح ضالة تضاريس سطح الأرض التي لاتتجاوز في أقصى أبعادها ٢٠٠٪ من طول نصف قطر الأرض الاستوائي.

من هنا كنان التساؤل : كيف يمكن للجبال أن تثبت الأرض - وكل من كتلتها وأبعادها بهذه الضالة إذا ما قورنت بكتلة وأبعاد الأرض؟

والجواب لم يتضح لعلماء الأرض إلا مؤخرا بعد وصولهم إلى فهم ميداً تحرك ألواح الغلاف الصخيري للأرض (The Concept of Plate Tectonics)، فقد لاحظ عدد من علماء الأرض منذ أواخر الستينات وأوائل السبعينات من هذا القرن ان الصدوع التي تمتد لعشرات الآلاف من الكيلومترات طولاً وعرضاً لتغطى سطح الكرة الأرضية بالكامل بعمق يصل إلى المائة كيلومتر تقسم الغلاف الصخري للأرض إلى عدد من الألواح الصخبرية الهائلة المساحة والكتلة تقدر باثني عشر لوحاً رئيساً، بالإضافة إلى عبدد من الألواح الصغيرة (أو اللويحات)، وهذه الألواح واللويحات تطفو فوق وشاح الأرض (Earth' Mantle) الذي تتميز أجــزاؤه الخارجية (من عمق ١٠٠ كيلـو متر إلى عمق ٣٥٠ كيلـو متراً داخل الأرض) بوجود طبقة لدنة، شبه منصهرة، عالية الكتافة واللزوجة تعرف باسم نطاق الضعف الأرضى (Asthenosphere). وفي هذا النطاق تتحرك تيارات حرارية شديدة على هيئة بوأمات عاتية من تيارات الحمل التي تساعد على دفع ألواح الغلاف الصخرى للأرض للتباعد عن بعضها وللتصادم مع بعضها الأخر ، ويعين دوران الأرض حول محورها أمام الشمس على تسارع هذه الحركة. ويهديء منها حتى يوقفها تكوَّن الجبال في مراحلها المتتالية حتى مرحلتها النهائية التي تتم باستهلاك قاع المحيط الفاصل بين قارتين استهلاكا

كاملاً يودى في النهاية إلى ارتطامهما وتكون أعلى السلاسل الجبيلة بينهما، وهنا تتضح أهمية الجبال في ارساء الغلاف الصخرى للقارات، ولولا ذلك الارساء ما استقامت الحياة على سطح الأرض على الاطلاق. لأن حركة ألواح الغلاف الصخري للأرض تتم بسرعة لاتسمح للتربة ان تتجمع، ولاللنبات أن ينبت ولاللحيوان أن يعيش، ولالسلانسان أن يستمتع بشيء من الاستقرار، وهناك من الأدلة العلمية ما يؤكد على أن سرعة دوران الأرض حول محورها أمام الشمس كانت في القديم أعلى بكثير من معدلاتها الحالية بحيث يقدر العلماء طول الليل والنهار عند بدايات خلق الأرض بأربع ساعات فقط، وهذه السرعة الفائقة لدوران الأرض حول محورها كانت تعين ألواح الغلاف الصخرى على سرعة الانزلاق فوق نطاق الضعف الأرضى، وعلى سرعة التباعد والتصادم مع بعضها مما أدى إلى تكون الجبال، وذلك لأن ألواح الغلاف الصخرى عندما تتباعد عن بعضها تندفع الحمم البركانية من تحتها عبر الصدوع الفاصلة بينهما ليملأ مسافة التباعد. فتتكون بـذلك أحزمة متوازية من صخور بركائية جديدة تضاف إلى الغلاف الصخرى لـلأرض، وتتوزع حول محاور الصدوع الفاصلة بين الألواح المتباعدة في ظاهرة تعرف باسم (ظاهرة اتساع قيعان البحار والمحيطات Sea-Floor .(Spreading



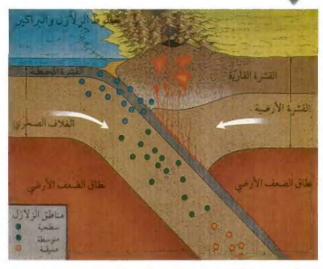


ولما كان ذلك الاتساع لقيعان البحار والمحيطات يتم في نفس الوقت الذي يبقى فيه محيط الأرض ثابتاً، استنتج العلماء ان الألواح الصخرية لقيعان البحار والمحيطات التي تمارس ظاهرة الاتساع لابدان تندفع تحت الألواح الصخرية المكونة للقارات (أو تحت غيرها من الألواح المقابلة لحركة الاتساع) بنفس معدل الاتساع للمحافظة على ثبات محيط الأرض، وبذلك يتم التعويض عن الزيادة في مساحة سطح الأرض على طيول خيط الاتساع بالهبوط إلى داخـــل الأرض تحـت كتل القـارات أو تحت غيرهـا من الألواح المجاورة على طول خطوط التصادم ويودى هذا الهبوط إلى الانصهار التدريجي للجزء الهابط من اللوح النازل إلى داخل الأرض (Subbucting or Descending Plate)، مما يؤدي إلى زيادة النشاط البركاني في كل من اللسوحين النسازل والسراكب (Subducting and Over-riding Plates) وفي جيب الـرسـوبيـات العميق المتكون بينهما على طول خط التصادم الذي يعرف باسم الجب البحري (Marine Trench). كما ينتج عن دخول اللوح الهابط في نطاق الضعف الأرضى ازاحة كميات هائلة من الصهارة واندفاعها إلى أعلى وسط صخور غلاف الأرض على هيئة عدد من المتداخلات النارية (Igneous Intrusions) في كل من اللـوح الـراكب وجيب الرسوبيات العميق المتكون بينه وبين اللبوح الهابط على

اللوحين الراكب والهابط الذي يعرف باسم الجب البحري يمثل أعمق أجزاء البحار والمحيطات التي تمارس ظاهرة الاتساع، وهو يوجد عند حواف القارات، بينما تتكون في أواسط تلك البحار والمحيطات المتسعة اعداد من سلاسل الجروف البركانية التي ترتفع من قاع المحيط لعشرات الألاف من الكيلومترات في الامتداد، وقد تفوق في ارتفاعها أعلى القمم الجبلية الظاهرة فوق سطح اليابسة، وتعرف باسم حواف أواسط المحيطات (Mid-Oxeanic Ridges)، وهمي إذا أرتفعت فوق سطح الماء شكلت قممها عدداً من الجزر البركانية التي تكثر في محيطاتنا الراهنة مثل جزر اليابان والفلبين والقلبين والقلبين والفلبين والفلبين

واندونيسيا وجزر هاواي وغيرها، وإذا لم ترتفع فوق سطح

طول خط التصادم بينهما، وهذا الجيب العميق المتكون بين



ينتج عن دخول اللوح في نطاق الضعف الأرضي إزاحة كميات هائلة من الصهارة والنفاعها إلى أعلى.



خارطة توضع تقسيم الغلاف الصحري للأرض إلى عند من الألواح الهائلة تقدر بالثي عتبر لوحاً.

الماء فإنها تجعل من أواسط البحار والمحيطات التي توجد فيها أكثر أجزائها ضحالة.

وفي الجب البحري، الذي يتكون على طول خط التصادم بين قاع محيط يتسع وحافة قارة راكبة (حيث يهبط قاع المحيط باستمرار تحت اللوح الصخري المكون للقارة)، تتجمع كميات هائلة من الرواسب البحرية التي تتحول إلى صخور رسوبية بالتضاغط والتلاحم، كما قد تتحول أجزاء من تلك الصخور الرسوبية إلى صخور متحولة بفعل النشاط البركاني المندفع من انصهار اللوح الهابط، أو بفعل المتداخلات النارية الناتجة عن ازاحة اللوح الهابط للصهارة في نطاق الضعف الأرضي التي تكون كتلاً هائلة من الصخور الجرانيتية المتداخلة وغيرها. كذلك تؤدى من الصخور الجرانيتية المتداخلة وغيرها. كذلك تؤدى

الحركة المستمرة للسوح الهابط في اتجاه داخل الأرض تحت اللوح الراكب المكون للقارة إلى كشط الصخور الرسوبية على اللوح الهابط وطيها وتصدعها والصاقها بحافة اللوح الراكب وباستمرار تلك العملية المصاحبة للشورانات البركانية والمتداخلات الثارية في كل من الجب البحري واللوح الراكب تتكون من هذا الخليط الصخري سلسلة جبيلة تربط اللوحين المتصادمين بامتداداتها الداخلية العميقة المعروفة باسم جنور الجبال (Mountain roots) التي قد تصل إلى خمسة عشر ضعفاً لارتفاع الجبل فوق سطح الأرض. وتتوقف حركة اللوحين المتصادمين تماماً حينما تصل عملية بناء الجبال إلى تمامها، وذلك باستهلاك قاع المحيط الفاصل بين قارتين استهلاكا كاملاً مما يؤدي إلى اصطدام كتلتي القارتين، وتكون أعلى السلاسل الجبيلة ارتفاعاً كما حدث في تكون سلسلة أعلى السالاسل الجبيلة ارتفاعاً كما حدث في تكون سلسلة جبال الهمالايا.

من هـنا يتضح دور الجبال في ارساء الغلاف الصخري للأرض وتثبيته في نطاق الضعف الأرضى، أما عن الأرض ككوكب فقد تساءل العلماء كذلك عن دور الجبال في اتزان حركاتها وجعلها قراراً صالحاً للحياة، وقد توصلوا إلى أن دوران الأرض حول محورها يسؤدي إلى ازدياد طول قطر الأرض الاستوائسي باستمرار فيما يقلُّل طول قطرها القطبي، وهذا يتم بمعدلات بطيئة فعلى مدى أربعة آلاف وستمائة مليون سنة (وهو عمر الأرض) أصبح الفارق بين طول قطر الأرض الاستوائي (١٢٧٥٦,٣٢) وطول قطرها القطبي (٢٥٥٦/١٢/١٥م) في حدود ٢٢٧٦٤ كم، ولكن نتيجة لذلك الفارق أصبحت الأرض منبعجة قليلاً عند خط الاستواء، ومفلطحة عند القطبين مما أخرج شكلها عن الشكل الكروى إلى شبه الكرة الذي لايمكن أن يكون منتظماً في دورانه حول محوره لأن النتوء الاستوائى للأرض يجعل محور دورانها يغير اتجاهه رويدا رويدا في حركة معقدة مردها إلى تأثير جاذبية كل من الشمس والقمر والكواكب الأخرى في المجموعة الشمسية، وتعرف هذه الحركة باسم (الحركة البدارية)، وتعبر عن حركة محـور دوران الأرض في الفضـاء، وهـي حركة دائرية بطينة تستغيرق حوالي ٢٦،٠٠٠ سنة. وعلاوة على ذلك فإن محــور دوران الأرض يترنح ويتمايل مع

حركة كل من القصر والشمس والمتغيرات المستمرة في مقدار واتجاه قوتي كل منهما البدارية، ووضع الأرض بالنسبة لكل منهما، ومن هنا أثبت العلم أن لمحور دوران الأرض عدد من الحركات الترنحية التي تستغرق أوقاتاً مختلفة يبلغ أقصرها عشرة أيام، ويبلغ أطولها ١٨٠٦ سنة.

وبالإضافة إلى الحركتين البدارية والترنحية لمحور دوران الأرض فإن هذا المحور ليس ثابتاً، وعليه فإن قطبي الأرض ليسا نقطتين ثابتتين على سطح الأرض وإنما هما نقطتان متحركتان تدوران في دائرة قطرها حوالي ١٥ متراً باستمرار، وتتجولان على سطح الأرض نتيجة لانحراف الأرض عن محور دورانها، فيما يتغير اتجاه محور الدوران بسبب الحركات البدارية والترنحية.

ووج و الجبال ذات الجنور الغائرة في الغلاف الصخري للأرض ودورها في تجسيد ظاهرة الاتزان الأرضي يقلل من سرعة تسرنح محور دوران الأرض، ويجعله أكثر استقراراً في الفضاء، وبالتالي يجعل دوران الأرض حول محورها أكثر انتظاماً وسلاسة وأقل ارتجاجاً وترنحاً مما يجعلها مؤهلة للاستقرار، ويجعل سطحها مهيئاً للحياة، وهنا يتضح وجه من أوجه الاعجابان العلمي في هذه الاشارة القرآنية إلى إرساء الأرض بالجبال التي وردت في سورة النازعات وتكررت في تسع مواضع أخرى من كتاب الله (سورة الرعد - ٣، والحجر - ٩، والنحل - ١، والأنبياء - ١، والنمل - ١، وقصلت - ١، وقالرسلات - ٧، وقالرسلات - ٢٠، والمرسلات - ٧٠، وقالرسلات - ٢٠، والمرسلات - ٢٠ والم

فسبحان الذي أنزل القرآن قبل أربعة عشر قرناً بهذه الحقيقة العلمية التي لم يتوصل إلى معرفتها الإنسان إلا في العقود القليلة المتأخرة من هذا القرن.

وسبحان الذي أنزل العديد من حقائق هذا الكون في خاتم رسالاته، وعلى خاتم انبيائه ورسله، على نبي أمي، وفي أمة أمية، لتبقى دليلاً ساطعاً على أن القرآن الكريم هـو كلام الله الخالق، وعلى أن محمداً بن عبد الله هو خاتم أنبيائه ورسله، وليبقى القرآن الكريم مهيمناً على المعرفة الانسانية مهما إتسعت دائرة تلك المعرفة =

رحلة الشموب الميتة

شعر: حسب الشيخ جعفر - العراق

(هذه ورقة أخرى من أوراق وجدتُها في فندق .. أثناء رحلة لي في أستونيا البلطيقية. ولاأعرف عن صاحبها إلا انه رحالة يدعو نفسه الشيخ الساهي بن يقطان .. وأما عنوان هذه المقطعات المتناثرة فقد لاح لي سائباً تحت أبياتها .. بين أسطر ممحوّة لم أتبين منها إلا ظلالها ..)

دُهب النهارُ وأوقدَ الموتى مصابيحَ المدينةُ يتصفّحونَ بضوئها صحف الغبارُ أخال الريح مائلة بأسوار وأبراج أخالُ (الراقدينَ) بسورها انتزعوهُ عن أكتافهم بددا وفي طرقاتها انتشروا أطفأتُ نافذتي وقلت : غداً أُفيقُ فأرى الطريق (يطول) في غير الطريق ولقد أفقت وقدرأيت أنى ابتدأتُ كما انتهيتُ وإذا الطريق هو الطريق! على حِبل، حيالَ الريح، عُلُقَ مرةً رجلٌ

على جبل، حيالَ الريح، عُلَقَ مرةً رجلٌ ولمْ يبرحُ : تنوشْ الرُخمُ لحيته وتنتهبُ ويأكل نارةُ الذهبُ ! ولم نبرحْ : يخطّ الناس أسماءً على الماء فإن ذكروا : فأيد لم تعد تقوى ! سوى تلويحة تعبى وإيماء ! على جَبلٍ، حيالَ الريحِ، عُلُقَ مرةً رجلٌ وكُبَل عارياً للصّخرِ ينهشُ جارحٌ كبده ولمْ يبرحْ: تحوَّم الطائراتُ عليه والحدَأُ ويأكلُ وجهَهُ الصدأُ وترتطمُ البغاثُ بجذعه البالي

ما لي أخط وأمسح المخطوط مالي!

يسعى الترام بسلكه العالي،
وأعلق بالحبال!
كنا نلوذُ بحكمة المقهى وكانْ
شيخ يلم على مناكبنا المعاطف كلّ آن،
كان (الربيع) يغض من عينيه في المترو،
ويمنحنا التفاته
كانت لنا (يافا) وكان لنا دثارْ
كانت مجارف ثلجها في الفجر توقظنا ونغفو ..
في الواجهات (الخبرُ حارُ)
وعلى رصيف الصيف منْ (يافا) إلى (يافا) نسير
فإلى المداخل والشجرُ!

إكتساب اللغة وكونية المعرفة

بقلم : د. عبدالسلام المسدّي – تونس

اللغة مَلَكة، وتحصيلها قرين تعلّمها، ولاتعلم إلا بتعليم، إرادي أو غير إرادي. ثم إن سوال اللغة يستدعي سؤال المعنى على قدر ما ينادي سؤال المعنى سؤالا آخر هو سؤال الدلالة: كيف تنشأ، وكيف تتجلى حتى يتمثلها الساعي الى تحصيل ملكة اللغة؟

إن أسئلة اللغة والإرادة والتحصيل ترتد جميعا الى سؤال واحد - متفرد ومستبد - ألا وهدو سؤال الاكتساب: ما الذي منه حاصل بالذات وما الذي منه وافد بحكم الأعراض؟

كيف يتحقق ما هو ناشيء بالفطرة، مولود معنا، وكيف يتهذب بالثقافة ما هو مقدم إلينا، على عجل أو على مهل؟ هيل يحق لنا أن نتحدث اليوم عن البعد النشوئي في الظاهرة اللغوية على معنى غير المعنى النشوئي كان يضيع في متاهاته الأقدمون حين كانوا يحفرون في غياهب التاريخ باحثين عن الكائن الأول كيف نطق، وكيف تعليم، شم كيف أورث أخلافه لسانه المصفى، فأضاعوه، وتبدد اللسان الواحد بينهم، فغدا ألسنة ولغات ولهجات؟

وهل يحقّ لنا إذن ان نتحدث عن نشوء اللغة في مستوى الإنسان الواحد وعلى مقطوعة من محور الزمن هي تاريخه الفردي لاتاريخ البشرية جمعاء؟

لقد اقتحمت اللسانيات مدارج الجامعات، تم ذلك من أمد في أصقاع الأخرين، وتأخر عندنا، فلم تلج الدراسات اللغوية المعاصرة المناهج التعليمية في جامعاتنا العربية إلا منذ سنوات معدودات، وبعض مؤسساتنا ما تزال موصدة الابواب، والعذر لها حينا عندما لاتتوفر على رجالات قادرين، والاعذار عليها احيانا أخرى

كلما قعدت عن البذل في استنهاض همم ابنائها أو استقدام الواهبين المستنبرين.

وبينما تقف اللسانيات على عتبة بعض الجامعات تنتظر تأشيرة الدخول الى مدارجها اذ بالمدرسة هي التي تدخل حرم اللسانيات دون استئذان، فتقتحم قلعتها من ابواب ليست هي أبواب البرامج والمقررات، فالمدرسة - بمفهومها الواسع الذي يشمل كل مراحل ما قبل الجامعة حتى تلك التي تبدأ برياض الأطفال في الشالثة من اعمارهم - فوجئت منذ وهلة بأنها -قبل أيَّة مؤسسة أخرى - معنية تماما بعلم اللسانيات في أرقى مراتبه التجريدية، وفي احدث مكتشفاته المعرفية، ولذلك لــم تتــوان في غـزو هـذه القلـعة بأدنى من سعادة الغازي، وما البحيث في علاقية اللسانيات بتعليم اللغة إلا شاهد مبين على ذلك، وهيو الشاهيد الذي يعيدل الف شاهد لأن اللقاء بين علم اللغة وعلم تعليم اللغة قد أوجد حقالا من البحث متضافرا، وتضافره نظري واجرائـــي في نفـس الوقت، لذلك كان مؤذنا بميلاد مجال معرفي جديد هو هذا الذي يتنزل فيه البحث في موضوع الاكتساب بكل حيثياته النوعية المتباينة، التي يشي بها تباين الفروق الدلالية في شقائق المصطلحات بين التعليم ، والتحصيل، والتلقين، والتعلم؛ ثم بين المراس، والتمرين، والارتياض، وتشى بها كذلك دقائق الفروق بين مصطلحات الموهبة، والتقدرة، والملكة، دون ان تحشر معها مفهومي الكفاية والانجاز ومفهوم العبقرية،

هذا الذي ينسب الى متكلم اللغة حينا والى اللغة ذاتها احيانا اخرى.

من هذا المكمن بيرز اليوم الحديث عن التجارب العالمية في حقل البحث اللساني متضافرا مع مجال تعليم اللغات إذ كلاهما سابح في حوض التجربة الانسانية، ولئن كان الأول منهما وهو البحث التربوي ضاربا جذوره في التاريخ البعيد لأن الحديث فيه حديث شامل ومطلق منذ القديم فان البحث اللغوي لم يعرف انطلاق أحكامه وانسراح مقاييسه إلا مع اللسانيات، فمعها وبفضلها انحجب الفردي والنوعي، وتبوأ الكلّى مرتبة الصدارة.

فعالـــم اللسان - وإن اعتمــد كــلام الاشخـاص وهـو المستوى الفردي من الظاهرة اللغـوية وبحــث في الألسنـة التي هي المستوى النـوعي منهــا - ينصــب همــه أسـاسا على استخلاص المشترك بغية استنبـاط النواميس المتحكمة في الكـلام الانساني عـامـة مهما كانت تجليـاتـه الفرديـة أو القـومية، ومهما كـانت خصوصيـاتـه التاريخيـة والراهنـة. فاللسانيات تـرسم لنفسـها غايــة محـــدودة هــي البحـث في الكليات.

وحين أحرزت اللسانيات درجة متقدمة من الشمول تأهلت اللى صياغة التجربة الانسانية في مجال التربية بشكل شامل، بل بشكل يكاد أن يكون قاطعا ولاسيما في مجال تعليم اللغات، هذا المجال الذي التقى في دائرته مشربان: عالمية التجربة المعرفية كما أسسها البحث اللغوي الحديث، وعالمية الاجراء الاختباري كما تحقق في مبحث اكتساب اللغة. وهكذا التحقت على هذا النسق كونية المفاهيم التربوية بكونية الحقائق اللسانية.

ومن أقاصي الإرث المنهجي الذي استند اليه الفكر الانساني الحديث واعتمدت عليه العلوم الانسانية قاطبة انبثق الاكتساب اللغوي كمركز لتقاطع المسالك المعرفية فانبلج معه التضافر في صبغ متعددة الاطراف ومتناظرة الابعاد كما لم تشهده العلوم المتمازجة الاختصاصات من قبل.

فمما ظل يحمله هذا المشرب المعرفي من بصمات تلك المنطلقات النظرية التي صاغتها بعض تيارات الفلسفة الالمانية على مذهب البحت النفسي فارتكرت معها نظرية الادراك الشمولي المسماة بنظرية الجشتلت، وقد ذهب روادها حكوهلر، وفرتهايمر، وكوفكا – الى ان الظواهر النفسية وحدات كلية منظمة لها من حيث هي كذلك خصائص لايمكن استنتاجها من مجموع خصائص الاجزاء، وهذا يعني ان ادراك الكل متقدم على ادراك العناصر والاجزاء، وان خصائص كل جزء متوقفة على دراك العناصر والاجزاء، وان خصائص كل جزء متوقفة على خصائص الكل، فإدراك الكل ادراك مباشر، أما ادراك الأجزاء فهو إدراك مكتسب ناشيء عن التجريد والتحليل.

وقد استقامت نظرية الإدراك الشمولي عندما تبين أن الإدراك الحسي يأتي دفعة واحدة اذ ليس هو مجموع التغيرات الحسية التي تتوالى على الوعي، ثم تم تعميم هذا التصور على مجالات متعددة وكان ذلك إيذانا بقصور نظرية التداعي التي كان أنصارها يرون بان الإدراك هـو حصيلة انطباعات جزئية تتراكم فيدعو بعضها بعضا الى أن يحصل الاستيعاب، وهو المؤشر على الإدراك.

وليس جزافاً منا – ونحن نحفر تحت قواعد البنية المعرفية الحديثة من المنظور اللغوي المتوسل بعدسات التضافر بين اللسانيات وتعليم اللغات بحثاً عن جواب لسؤال المعنى في تولده ونشوئه – أن نقرن اليوم بين نظرية الجشتلت عندما نقضت نظرية التداعي في الإدراك والنظرية التأليفية في تعليم اللغة عندما كشفت تهافت النظرية التحليلية وقصورها عن تحقيق الاستثمار الاقصى لمواهب الطفل في التلقي، ومداركه في الاستيعاب، واستعداداته المبكرة لاختصار مسافات الزمن كما يتبيّنه أهل الذكر.

ومما تغذّى به مشرب الاكتسباب اللغوي كحقل دقيق الاختصاص متضافر الواجهات المعرفية جدول أتاه مرة أخرى من منطقة وسط بين الفلسفة وعلوم النفس، وكان ذلك على وجه التحديد متجسما في علم النفس التكويني منذ بدأت معالمه تتدقق على يد رائده جان بياجي في العقد الثالث من القرن العشرين. فمن خلل أعماله: (اللغة والتفكير عند

الطفل) - ١٩٢٣م - و (الحكم والاستدلال عند الطفل) - ١٩٢٥م - اتضحت ١٩٢٦م - و (تمثل العالم عند الطفل) ١٩٢٦م - اتضحت المكونات الأولى التي ستنبني عليها نظرية بياجي التي ستمثل موردا فياضا في هذا الحقل التضافري لاسيما مع (نشأة الذكاء) أولاً، و (سيكولوجية الذكاء) ثانيا. ثم مع (البيولوجيا والمعرفة) - ١٩٦٧م - على وجه الخصوص.

ولأول مرة تستبصر اللغية من نفسيها انها المحرك الأول والأقيدر في مجال البحث النفييي، ولأول مرة يبرز موضوع تعليم اللغة بوصفه المفسر الكبير للقضايا الشائكة التي تلتقي في مفترق من العلوم المتعددة، ومما لاشك فيه ان الفضل الكبير الذي قدمه علم النفس التكويني بسخاء فريد هو إخصاب التضافر المعرفي بما انه قد كان بحثا في الادراك من خلال نظرية المعرفية كما تعكسها مرايا علم النفس وعلم اللغية وعلم المنطيعيائية العامة.

والذي يستر انصهار كل تلك المشارب وآل بها الى التضافر الخصيب هو ان البحث في الجانب اللغوي قد تركز على مراحل اكتساب الطفل لأداته التعبيية في مقارنة متوازية مع مراحل نمو الذكاء عنده وصولاً الى مراتب اكتمال الادراك.

وثالث الحقول المعرفية - بعد المورد الفلسفي في نظرية الجشتلت والمورد النفسي في منحاه التكويني - مما نحاول اعادة قراءته من منظور التضافر المعرفي بين مجال اللسانيات وتعليم اللغات بحشا عن سؤال المعنى في بعده النشوئي، الحقل اللغوي ذاته: نعني اللسانيات العامة، بل نعني على مرمى التخصيص النحو التوليدي - لابوصفه نظرية صاغها نعوم تشومسكي وانتلفت على يده عناصرها في مراوحة لاتني بين الامثلة الكلامية والنماذج المتجردة، هب لها منتصرون يحذقونها ويحذقون اللسان النوعي هب لها منتصرون يحذقونها ويحذقون اللسان النوعي الدي يراد اجراء الاختبار عليه - وانما من حيث هو رؤية دحضت منطلقات المدرسة النفسية السائدة وهي مدرسة السلوكيين، ثم من حيث هو فاتحة أذنت بفجر معرفي جديد

سمته أن أهل الفلسفة يأتون اللغويين لاباحثين لديهم عن فهم أدق للغسة وإنما باحثين لديهم عن فهم أدق لخصائص الفكر وآليات الإدراك.

وقد لا يحسن بنا ونحن نرصد الاطراف الداخلية في آلية التضافر المعرفي حول قضية الاكتساب وما تشمله من فروع أن نهمل ذكر ما استجد في عالم التواصل الثقافي العام، والفكري الخاص، والمعرفي الأخص، فالتعليم عامة وتعليم اللغات على وجه مدقق كانا دوماً يعتمدان الوسائط المساعدة وهي التي اطرد العرف التربوي على تسميتها بوسائل الايضاح، ولكن تقانة المرئيات في عالم اليوم قد رُحرحت الكلمة المكتوبة عن عرشها الأول واقامت للصورة حذوها سلطة تماحكها.

والتقت بين أيدينا – على غير ميعاد – تقانات البث المرئي، ولاسيما التلفزيوني منه، وتقانات تعليم اللغات فاذا بأدوات التواصل الاعلامي تتحول الى معلم للصيغ الكلامية، واساليب التعبير، وابنية الخطاب، بل تتحول الى معلم منفرد مستبد بكل طاقات التأثير؛ واذا بنا وجها لـوجه أمام ضرورة جديدة لم تعرفها الأجيال قبلنا، ألا وهي لم أطراف المعادلة الصعبة بين تقانات الكلمة المسموعة التي ترافقها الصورة المرئية وتقانات تعليم اللغات بقصد أو بغير قصد.

والتقت على هذا المقاس مضامين اللسانيات مع خانات السيميائية العامة، وانبرى التلفزيون المعاصر يتدارك بالترميم ما خلفته ثقافة الصورة من أضرار لحقت ثقافة الكلمة وبنية اللغة إبلاغا وتلقيا فاكتسابا.

فكأن ثقافة الصورة بآلياتها «المسموعة والمرئية» قامت تحكي صدى من اصداء أول ايطالية أحرزت شهادة الدكتوراه في الطب، ثم تفرغت لتربية الاطفال – المعوقين فالأسوياء – حتى أقامت منهجا تربويا متكاملا بذاته لخصته وصية من وصاياها يوم قالت: «علموا الاطفال وهم يلعبون».

نعم كأن ثقافة الصورة قامت تنادي: «ثقفوا الكبار وهم يترفّهون» و «ملّكوا الناس لغاتهم وهم يتندّرون» مرددة بذلك صدى من أصداء السيدة ماريا مونتسوري

ظلمرة الممال مند الإنسان

بقلم .. حسيني على محمد - الجوف

ارتبط الجمال بالانسان منذ القدم، فهو ظاهرة عامة كلية، يمكن ان نجدها في كل المجتمعات الانسانية، وفي مختلف مراحل تطورها الاجتماعي والثقافي، ويختص علم الجمال Aesthetics الانسانية، وفي مختلف مراحل تطورها الاجتماعي والثقافي، ويختص علم الجمال العلوم الأخرى، كعلم النفس بوصف وتفسير الظواهر الفنية والتجارب الجمالية من خلال العلوم الأخرى، كعلم النفس وعلم الاجتماع، والتاريخ وعلم الأجناس، وغيرها، كما أنه يعبر عن وحدة العلاقات الشكلية بين الأشياء التي تدركها حسواسنا، فهو يحوّل ادراكنا الحسي إلى تدوق،

لقد كانت الفنسون وما تسزال، تعبر عسن طموحات الإنسان ومشاعسره، وعن أماله ومخاوضه وصراعاته، وتتأسسر بالمعايسة للحقبسة النسي أنتجت فيها، وتتضح مظاهر غريسزة حب الجمال لدى الإنسان في كثير من الأدوات التي استخدمها في حياته وربما نقشها على جدران الكهوف، وفي الحناء الذي يستخدم للرسم على الجلد البشري، كما هو الحال عند بعض الشعوب، وكذلك في «الوشم» الذي انتشر في كثير من مناطق العالم، في فترات في «الوشم» الذي انتشر في كثير من مناطق العالم، في فترات غمال الموانىء والمناجم والبحارة في أوروبا، والغاية من الوشم كانت إما جمالية، أو لأغراض علاجية، أو كانت لها علاقة بالسحر والشعونة، وهذا الفن كان موجوداً لدى قدماء المصربين في ظل ديانتهم القديمة (١)،

والأعمال الفنية التي ابدعها انسان ما قبل التاريخ، أوضح دليل على أنه كان يُقدُّر الجمال، على البرغم من أن هذه الأعمال الفنية، لم تكن كأعمال فنية، بل كجزء من الطقوس التي قصد بها النجاح في السيطرة على القوى الطبيعية، وان الظروف التي أحاطت بانتاج تلك الأعمال، كانت صعبة، سواء تلك التي كانت ترسم على جدران الكهوف أو سقوفها، حيث يستلقي الفنان على ظهره، ويعمل تحت الضوء الباهت، المنبعث من لهيب الزيت الداكن السواد. والفن البدائي بوجه



در منورد بعد م و مسايس نجد بسه للحمالية الناس أنتجت ضي عام يخضع لمؤثرات عقائدية قويسة, مما جعل تلك الاحداثيات الجمالية تمتليء بالخيال الابداعي الطليق, وعلى الجانب الآخر من امتداد الزمن في الحضارات الانسانية، نجد فنان الحضارات الـزراعية القديمة، يعكس لنا في فنه خلاصة علاقته بالعالم الخارجي المحيط، باعتبارها علاقة تعادل وتكامل، أي أنه بمقدار ما يتجه نحو العالم المحيط، سيتجه هو نحوه، وسينزع بفنه ولاشك منزع التجريد Ahtraction. فوعدم القناعة بمحاكاة المظهر الخارجي للوجود، لأن ذلك لايمثل سوى رغبة الذات لامتلاك العالم، وذلك بالتأكيد على تفاصيله وجزنياته.

وتستمد فلسفة الجمال في الفن المصرى القديم ركائزها من العقيدة السائدة، حيث اعتقد المصريون، منذ أقدم العصبور في البعث والخلود، واتخذوها عقيدة ثابتة، املت عليهم نتاشج رأوها ضرورية لاكتمال هذه العقيدة، وكان للجو الذي عاشوا فيه، والأرض التي ارتبطوا بالعيش عليها. والبيئة التي احاطت بهم، و المبدأ الذي تغلغل في أعماقهم، شأن كبير في ذلك بحيث اعتملت في صدورهم احاسيس، وجاشت في نفوسهم خلجات. وقد عبر الانسان المصرى القديم عن كل ذلك تعبيراً صادقاً، لاشطط فيه ولامغالاة، فكان ان كتب ونحت ورسم وشيّد، حتى يضمن الخلود لنفسه وتحمل الرسوم الجدارية على المعابد المصرية مبادئه العقائدية، وكانت تقوم بدور تعبيري عن رحلة الانسان من مكان إلى مكان له قدسيت، كالانتقال من حياة إلى حياة أخرى، وهي رحلمة تسجل طقوسها على جندران المسابيد بتصويرها على الجدران، وقد تتحول الصور إلى كلمات مكتوبة، ووحدات تجريدية تُعبر عما يريده الانسان، ويتم كل ذلك من خلال بناء فني تتحول معه الخطوط والألوان المكونة للشكل إلى خطوط وألوان تتضاغم لتعبر عن الغاية، دون إغفال للوظيفة أو الفرض من هـ ذا التشكيل، وتتحـول الكلمة المكتـوبــة إلى تكـوين زخرفي له دلالته الهندسية، وتناسقه الرياصي التجسريدي، المذي يجمع تعبيره بين المرثي، وغير المرثى على نحو يؤكد معنى التواصل بين مضمون العقائد، وادراك الانسان لمضمون الحياة نفسها. وتتحق قيد الجمال في الفن المصرى القديم من خلال

التأكيد على الكتلة والصورة الحسية الملصوسة، وقوانين الجاذبية، والإضاءة الواقعية، والجنوح إلى الألوان وقيمها التجريدية والمجازية، واستخدام الخطوط المعبرة، أي من خلال استخدام اللغة التشكيلية البحتة، بوصفها الوسيلة الوحيدة المناسبة للتعبير عن جمال الأشكال الحية وروعتها.

وإذا تعرضنا للجمال في العقيدة الاسلامية، فإن أول ما نلحظه ان الإسلاء يؤكد على أهمية النظر والتأمل في ملكوت السماوات والأرض وما فيهما من مخلوقات، لادراك بديع صنعه في الجزء الدقيق، وفي الكل الشامل، وما تتصف به مخلوقاته عز وجل من كمال وتناسق تمثل جوهر الجمال، والتجربة الفنية في الفن الاسلامي لاتتجزأ إلى قيم فكرية وأخرى شعورية، وثالثة جمالية، بيل هي كيان موحد





كان التبارق الفصور الاسلامية سنافا إلى منذا التقديم الحراجين تحلي عن منذ محاكاة صور الكانبات الحية وانحة إلى عابد الحمال الهندسي

ووجود متكامل، لا تظهر حقيقته إلا بالنظر إليه من جانب هذا التكامل، فالإسلام حث على تأمسل الجمال الطبيعي حثاً صريحاً، إذ يقول الله عز وجل: ﴿ وَلَكُمْ فِيهَاجَمَالُ عِينَ تُمْرَحُونَ ﴾ (النحل: ٦) وجاء فيها: ﴿ وَمَاذَرَا لَكُمُ مِنْ فَاللَّكُ مُونِكُمْ أَلْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمَانُةُ وَلَى اللَّهُ اللّهُ الل

والإسلام هو دين الحق، والفن الإسلامي يتضح فيه أنه وليد فكرة محددة عن العالم والحياة، وعن الله والإنسان، وتستند هذه الفكرة إلى أن الله هو كنه الوجود، منه بدأ الخلق وإليه ينتهي، هو الأول والآخر والظاهر والباطن، ومن هذه النظرة اختلفت فلسفة الجمال في الفن الإسلامي اختلافاً بيّناً

عن فنون الغرب، فالفن الإسلامي لايؤكد على الجمال بقدر ما يؤكد على الحق، فالجمال من وجهة النظر الإسلامية ليس هدفأ بذاته، وهذا يُمثّل نبذا للمذاهب التي تُقدّس الجمال كما في الحضارة الاغريقية، بينما في المقابل فاننا نجد الفنان المسلم ينظر إلى أعماق الآدمي أكثر مما ينظر إلى مظهره الخارجي، رغم ايمانه بأن الله سواه فأحسن صورته.

ويرى الباحث «الكسندر بابا دوبولو» ان الفنان المسلم تكيف مع مطالب النهي الديني، وأدى هذا إلى تصور خاص جداً للعمل الفني في الحضارة الاسلامية، وهو ان هذا العمل ينبغي ألا يكون مرآة عاكسة للعالم المرئي، يل هو عالم خاص مكون من الأشكال والألوان، يحكمه منطلق تشكيلي داخلي، ويوكد «بابا دوبولو» في بحثه الذي ناقشه في جامعة السوربون بفرنسا، وترجم مقدمته المفكر التونسي علي اللواتي : «ان الفنان المسلم قد اخترع جمالية الفن الحديث، قبل ستة أو سبعة قرون، وإن خوهر كل فن وقانونه الاسمى، هو ان يكون عالماً مستقلاً، وأن لا يخضع إلا لمنطقه الخاص .» (٢).

وحسبنا ان نشير بايجاز إلى مالامح الخطوط العامة للجمال في العقيدة الإسلامية القائم على تصور فريد للكون والإنسان والحياة، في شموله واتساعه للمساحة الزمنية والمكانية في هذا الوجود، فنحن أمام تجريدية وشكلية الفن الإسلامي التي تُرجمت إلى لغة فنية بصرية، فجمعت ببن التجريد النظري الجمالي البحت، وبين الاستجابة الحسية المباشرة، فلابد أخيرا أن ينسحب هذا الفن بتواضع وخفة أمام متأمله، لكونه منهجاً لاخبراً وكونه رمزاً لاعواطف، أي أنه يتسلل إلى المتأمل فيصبح بالتالي العمل الفني في الداخل، لا في الخارج، أي لا يعود موضوعاً بل حالة، وانطلاقاً من هذه الصفات تتجلى ثنائية الفن الإسلامي الجامعة بين المطلق والعرضي، التجريدي والحسي، الشكلي والفلسفي.

وفي عالمنا المعاصر نجد ان الفن قاسم مشترك في كل مناحي الحياة، يهب لمساته الواعية لكل مرفق من مرافق حياتنا، فمنه ما هو وجداني خالص، يؤدي وظيفة جمالية بحتة، فكانت فلسفة الفن للفن، ومنه ما هو تطبيقي نافع، يؤدي مهمة عملية مطلوبة ومن ثم كان الاتجاه الذي ينادي بأن الشكل يتبع الوظيفة، المتمثل في مدرسة «الباوهاوس» ولكنه في النهاية فن جميل، يضفي على الحياة الرقة والبهجة،

والـذوق الرفيع، وينعكس بالتـالي على سلـوكياتنا، فينمى في نفـوسنا الشعـور بـالتذوق الفني، والتمتع بأسبـاب الجمال، ومفهـوم الجمال في ضوء المعـاصرة، وقد أصبح يسلك اتجاهـا يـوكد على ضرورة الافـادة من معطيات التقـانة المتـاحة قـدر الامكان، الأمر الذي انتقل تأثيره من عملية التصميم والتعبير، إلى الأشكال والتكوينـات، ففي دراسة الفن يتم الأن استخداء

المحادث المحاد

الحاسوب في تحليل الوحدات واستخدامات انتاج الفن التشكيلي في الحياة، واصبح هدف الاتجاهات الفنية الحديثة، التخلى عن محاكاة الطبيعة، سعيا وراء التعبير الحر، والفنان في العصور الاسلامية، كان له السبق في هذا الاتجاه، عندما نخل عن مبدأ محاكاة صور الكائنات الحية، وابتعد عر

القوالب الجامدة في التعبير الفني، واتجه إلى ارتياد عالم الجمال الهندسي، وإلى محاولة الكشف عن الأشكال التي تتلاءم مع وظبفتها في البينة لتصبح المصدر الأساس للالهام.

🥏 إن أزمـــة الفن التشكيلي المعــاصر، لاتكمن في التحـــرر من التاريخ، وإنما في كيفية التعامل مع رموز التراث. انها مشكلة حضارية وجمالية في أن وأحد، تتعلق بصياغة اللغة التعبيرية، وكيفية استخدامها للوصول إلى الشكل الذي ينسجم مع الواقع الجديد، ويحتفظ بمبدأ التواصل مع التطور التاريخي المنطقي، وما ينبغي التأكيد عليه هنا هو أن تكون مصادر الفنون المعاصرة استلهام خصائص الأشكال والرموز التراثية. لتصبح مصدرا للابداع يجمع بين الاصالة والمعاصرة. والخبرة الجمالية لايمكن أن تتم دورتها داخل كيان الفرد بمعزل عما حوله، بل هي تفاعل بينه وبين بيئته، والبيئة ذات شقين : بينه اجتماعية قوامها العبادات والتقاليد والنظم الاجتماعية، والمعايير الاخلاقية والجمالية، وبيشة طبيعية قوامها العالد المادي اللذي يعيش الانسان في محيطه، على أن العلاقية بين الانسان وبيئته لاتنتج خبرة، وبالتالي لاتنتج تعبيرا جماليا، إلا إذا كان بينه وبينها ما يشبه الصراع الذي يننهي بأن يحقق الفنان ما ينبغي. وتعتبر الطبيعة المصدر الأول للجمال، وكل المخلوقات من جماد ونيات وحبوان، وغيرها تحمل انساقا للجمال، فبعض أجنباس الكنائنيات الحبيبة تكشف عن درجية مذهلة من التناسق، تضاهي بها الاثار الطبيعية الرانعة، مثل الفراشات، المرجان، وحيوان المدرّع، وبلورات الثلج Snow Crystals التي، تختزل من جمال التركيب وتناسق العلاقات، واشراق اللون، ما لايمكن إنكاره من جمال، وإن كانت جميعها من الناحية البنائية، ترجع إلى الشكل السداسي، غير أن الشيء المشير للدهشة والاعجباب، أنه لاتبوجيد أثنتيان متطابقتان أو متماثلتان، مثلها في ذلك مثل بصمات الانسبان، مما يثير فينا الاستجابة للجمال والبرقية والاناقية، كما يثيبر الرغبة وحب الاستطالاع، والاكتشاف لمعارفة كيفية وسبب وجود هذه الجوهرة البالغة النفاء، ذات الجمال الفائق، والأشكال المتنوعة التي لاحصر لها. ولقد ظلت أشكال البلورات الثلجيهة مرجعا للفنان يستلهم منها أفكاره. خاصة مصممو الحلي والمنسوجات، الذين استوحوا بعض أفكارهم من فهرس البلورات الثلجية، الذي قاء بتصويره وتأليفه سنتيلي» ```د





العيس جد الدائدات بجعه بسرائية الاستشاعل برجة ساهلة بين بعد ينق والحصال

وجمال الطبيعة ليس جمالاً سطحياً، بل هو متغلغل في الأعماق، وفي جميع مكونات الطبيعة وعناصرها - حية أو غير حية - من مروج الأعشاب، إلى الالكترون والبريتون والنيترون، نرى الجمال متغلغلا في الطبيعة، وهذا الجمال الوفير والمتنوع في شتى المستويات، لايمكن أبداً ان ينشأ من الصدفة، فالجمال هو المقياس الأساس للحقيقة العلمية.

وتختلف رؤية الجمال في الطبيعة باختلاف العصور والثقافات، لكن هذا المفهوم في مجمله هو نظرة جمالية، والفنان له دوره في ابراز الجمال الكامن في العناصر والأشياء التي يتعامل معها كمفردات تشكيلية لبناء العمل الفني، كي يعطيها لمسة جمالية تخرجها في شكلها الوظيفي الجمالي، بمعنى ان الفنان لايتعامل مع عناصر ومكونات الطبيعة بقصد التقليد والمحاكاة، بل يراها ويدركها بصورة تأملية فاحصة،



الصبيعة في الناسب الدول بدهم إلى عبد الأساسية فكن المحينة فالدائل المحينة في المداوية الأساسية الدول المائية ال

وصبولاً لادراك العلاقات الشكلية، بهدف البحث عن قانون البناء العام للشكل الطبيعي، ليكتشف النظم الجمالية في الطبيعة.

وقسد أتاح التقدم العلمي والتقاني امكانات كثيرة، ساهمت بدور فعال في الكشف عن جماليات عناصر الطبيعة بصورة لم تكن معهدودة من قبل، ولقد تضاعل الفنان دومأ مسع تطور الأساليب العلمية والتقانية المتصلة بالرؤية، التي جعلت التعامل مع عناصر الطبيعة أكثر عمقاً وتنوعاً، مما أتاح المجال لرؤية جديدة، كان لها أثر واضح في تنوع الانتاج الفني. ونتيجة للاكتشافات العملينة، لم يعند مفتهوم الجمنال قناصراً على المظناهر والعلاقات الخارجية للأشكال وإنما أتسع نطاقه ليشمل أنظمة محددة تجري داخل الأشكال. واصبح الهدف من دراسة عناصر الطبيعة، التعرف على النظم والتراكيب والقوانين التي تختفي وراء المظهر الخارجي الماد ويكشف المجهر عن الهندسة الخفية لتركيب الخلايا في ورقة عشب واحدة، وفي صالات العرض والمتاحف الفنية صور لأجنزاء من التركيب الداخلي للنبات، التقطت لجمالها بالمجاهر العادية أو بمجاهر المسح الالكتروني، ويدل هذا الجمال دلالة قناطعة على حسن خلق الله في كل شيء، في تركيبات أوراق النبات وتناسقها، وجمال ألوان الطيبور، وجمال بلورات الثلج، أو زبد البحر، أو قبوس قبزح، أوغروب الشمس، أوعظمة هنذا الجمال ودقته يحملان دليلاً لاشبهة فيه على أن أصل هذا الكون وبنيته

وجماله تشير إلى حقيقة واحدة وهي أن الله وحده صانع كل

عناصر هذا الجمال

الهوامش:

۱ - حسيني علي محمد «دراسة أوجه التشابه بهن وحدات رصوز السوشم الشعبي عند بدو محافظه عسد تلاميد المحلفة الإبتدائية بعدارس التعليم العام بهذه المحافظه رسالة ماحستج اغم منشورة كلية التربية جامعة حلوان

٣ - جمال الفيطاني: ألف ليلة وليلة من الزخرفة والتخطيط، مجله فصول، مجلس (٣) عسد (٣) صيف ٩٩٤، الهيئسة المصرية العامة للكتاب، (ص ٣٠٤-٩٠٤).

3- W. A. Bently Snow Crystals, New York, Dover, 1962

٤ - حسيني علي محمد النظاء الهندسي لعنصر النبات تحت السرؤية المجهرية، كمصدر لاشراء النصميمات المخصوفية، ركت وراه (غير منشورة) كلية التربية المنية - حاممة حلوان.

المراجع:

١ - روبيرت م. اجبروس،
 جورج ف. ستانيو : «العلم
 في منظـــوره الحديـــد».
 ترحمة كمال خــلابلي، عالم
 المـــرفــة، المـــد ٤ ٢٤،
 فيراير ١٩٨٩، الكويت،

٣- د. شلتاغ عبود شراد القيم الفكرية والأدب الاسلامي، مجلة العيصل، العدد ١٦٤ السنة (١٤٤). (صفر ٤١١ هـ: سيتمبر (١٤٩ م.)

٣- د. فوزي عبد القادر العلم والأدب، محلت الهيصل, العبد ١٩٦٠, السنة (١٩٥) أو الحجة ١٤٥ هـ. (مايو - يونيو ١٩٩٤).



اللسانيات في خدمة التحليل الروائي

بقلم الاستاذ: مجيد الماشطة - اليمن

يبدو أن كتاب الباحث الروائي الروسي ببروب «بنية الحكاية الشعبية» الصادر سنة العربية المراد البياحث الروائي الروسي ببروب «بنية الحكاية الشعبية» الصادر سنة العربية عام ١٩٥٨م وان الناقد البلغاري تزيفان تودوروف الذي استقر في فرنسا منذ عام ١٩٦٣م ما يزال أشهر من عمل على مزاوجة الأساليب البنيوية لتحليل التراث الشعبي التي تبناها ببروب بالمعطيات اللسانية التي جاء بها النحو التحويلي ورائده نعوم شومسكي منذ عام ١٩٥٧م.

بدأ تودوروف بتحليله للقصص التي يبوردها بوكاشو في كتابعه «ديكامرون» السذي تدور احداثه عام ١٣٤٨م. عندما غادر عشرة أشخاص مدينة فلورنس بسبب الطاعون الذي اصابها وسردوا لبعضهم بعضاً على مدى عشرة أيام قصصاً لاحسط تودوروف أنها تنبع من قصص شعبية في أطار مختلفة.

كان الجديد في تحليل تودوروف لهذه القصص أنه عمل على تقديم بنية الخطاب الروائي بصيغة نحوية، الأمر الذي أثار تساؤلات عن طبيهمة العلاقة بين اللغة والخطاب الروائي. وبما أن الفن الروائي، هو ذلك الجانب من الخطاب الذي يخلق عالماً من الترميز، فإنه لاينحصر بالخطاب اللفظي، بل قد يرد بصيغة أفلام أو أحسلام .. لهذا فعلى الرغم من تعامله بالخطاب، فإن تودوروف يهتم أساساً بالعالم الذي يخلقه الخطاب وليس بالخطاب نفسه بوصفه كياناً لغوياً. مع ذلك ينكر تودوروف أنه مهتم بالأحداث أكثر من اهتمامه بسرد هذه الأحداث. وقد ييدو هذا الموقف متناقضاً، إلا أن بالإمكان توضيحه بالرجوع إلى مناقشة رولان بارت للعلاقة بين اللسبانيات وعلم الاشبارات. وكما هنو معلنوم فقد قلب بنارت مفهوم سنوسير لهذه العلاقة والقنائل أن اللسانيات جزء من علم الاشارات، إذ يشكك بارت في أننا سنجد نظاماً متكاملاً للإشبارات خبارج اللغة البشريبة ويبرى في النهبايبة أن علم الإشارات ليس سبوي فرعاً من اللسانيات، وأن النظام

الإشاري لا يكتسب أهميته من خلال قناة التعبير فيه بحد ذاتها بل من خلال ذاتها ولامن خلال قناة المضمون فيه بحد ذاتها بل من خلال العلاقة بين هاتين القناتين. بهذا المفهوم يمكن تفسير ما يقصده تودوروف بقوله إنه غير مهتم بالخطاب نفسه بل بعالم الرموز الذي يخلقه الخطاب: إنه لا يتعامل مع الأحداث منفصلة عن الخطاب واللغة. والواقع أن اعتبار اللغة الهدف النهائي للأدب واعتبار المضمون وسيلة للوصول إلى هذا الهدف هما من صلب الفكر البنيوي، حيث يفترض هذا الفكر ان الشكل هو المضمون، من هنا ينطلق تودوروف فيقول ان الموضوع الرئيس لقصص ألف ليلة وليلة العربية هو عملية السرد نفسها وليس المضمون. ويضيف: «كل عملية أدبية، كل رواية، تسرد عبر نسيج أحداثها قصة تكونها وقصة تاريخها .. ويكمن كل جهد في المرد نفسه وفي التحدث عن وجوده هو».

بهذه الصيغة يلتحم الأدب باللغة وينذر الأدب نفسه لإتارة الطريق للبحث اللغوي. يقول رولان بارت: «أن البنيوية، التي تبلورت أصلاً في نموذج لغوي، تجد في الأدب الذي صنعته اللغة شيئاً له أكثر من قرابة باللغة. إنهما متجانسان كلياً».

يفترض تودوروف إذن وجبود نحبو عممومي يشتق منه الروائي نحوه. فمن المسلمات اللسانية المعاصرة ان ثمة قواعد عمومية تنتظم جميع اللغات وتشتق منها قواعد هذه اللغة أو تلك ما يلائم خصائصها. فقولنا مثلاً ان لكل جملة بنيتين. بنية عميقة وبنية سطحية هو عمومية لغوية. وقولنا ان القواعد

هي الجهاز الذي يولد الجمل في اللغة هو عمومية لغوية أيضاً. كذلك القول أن للقواعد ثلاثة مكونات: المعنى والنحو والصوت عمومية لغوية أخرى. ولايقف تبودوروف عند هنذا الحد بل يذهب إلى أن هنه القواعد العمومية «مصدر كل العموميات الأخرى وتحدد لنا حتى طبيعة الإنسان نفسه».

وبينسما يهتم العالمان الانثروبولوجيان الأمريكيان ورض وسابع بمجسال تأثيسر اللغة في الحضارة التي تعيش في كنفها يعمل تبودوروف على السوصول إلى اكتشاف أسس انسانية عامة للخبرة تتجاوز حدود اللغات الفرديسة وتحسيد سمات كل الأنظمة الاشارية : «تعتمد كل الأنظمة الإشارية وليس اللغات على ذات القواعد، فهي عمومية لا لأنها تنظم كل لغات العالم فحسب بسبل لأنها تتوافق مع بنية العالم كله».

ان نقطة الإنطلاق هي القواعد العمومية التي تشترك فيها كل لغات العالم. وبما أن اللغة هي النظام الاشاري النموذجي، فإن قواعد اللغة تصلح أن تكون نموذجاً لكل الأنظمة الإشارية، الأخرى. وبما أن الفن يشكل أحد هذه الأنظمة الإشارية، «فبوسعنا أن نتيقن «كما يقول شودوروف» من اكتشاف آثار أصابع الصيغ المجردة للغة على الفنون» وحيث أن الأدب أكثر الفنون التصاقاً باللغة فإن دراسة الأدب تمكننا من اكتشاف المزيد من خصائص اللغة.

لكل نظام اشاري قواعد عمومية مستمدة بالدرجة الأولى من القواعد العمومية للغة. ومن بين الأنظمة الإشارية الكثيرة ركز تودوروف على الفن الروائي وعلى القنواعد العمومية لهذا الغن، وجرد فيه شلاثة جوانب مستمدة من القواعد العمومية للغة : الجانب الدلالي (المضمون) والجانب التحوي (تجميع الوحدات البنيوية) والجانب اللفظي (انتقاء الألفاظ الملائمة للحكاية). وخلافاً لزميله غريماس الذي يبركز على الجانب للحكاية). وخلافاً لزميله غريماس الذي يبركز على الجانب فيه وحدتين بنيويتين أساسيتين : الفرضية والسلسلة. يقول فيه وحدتين بنيويتين أساسيتين : الفرضية والسلسلة. يقول من الأحداث الصغرى للحكاية : (س) يحب (ص). أما السلسلة فنتألف من مجموعة الفرضيات التي تكون قصة متكاملة مستقلة». ويلاحظ ان الفرضية غير قابلة للتجزئة في متكاملة مستقلة». ويلاحظ ان الفرضية غير قابلة للتجزئة في

مستوى معين من التجريد فقط. وفي مستوى أقل تجريداً يمكن تمثيل كل فرضية بسلسلة من الفرضيات. هذا ويمكن في أعلى مستويات التجريد مكافاة الفرضية بجملة في حبكة قصة. وللفرضية بنيتها الداخلية التي تتألف كما يقول تودوروف من ثلاثة أقسام كلام روائية: الاسم العلم، والنعت، والفعل، بهذا يمكن مقارنة بطل الرواية بالاسم العلم وخصوصيته بالنعت والحدث بالفعل ويمكن بالتالي استثمار النموذج بالنعت والحدث بالفعل ويمكن بالتالي استثمار النموذج القواعدي للتمييز بين الاسم والنعت والفعل في ضبط صيغ الفرضيات والسلاسل. بعبارة أخرى وكما يقول غريماس: «يمكن رؤية النص الكامل كما لو كان جمئة واحدة». اضافة إلى هسدا تحسوي الفرضية أصنافاً نحوية ثانوية كالنفي والتضاد والمقارنة.

ويذهب تودوروف إلى أن القصة الأصلية لحكاية ما تنبع من مناقشة السلسلات، فالسلسلية حد أدنى من الفرضيات ذات الروح المترابطة، بمعنى ان الفرضية الأخبرة اعادة محورة للفرضية الأولى. ويمكن للسلسلة ان تكون قصة كاملة، علماً ان القصة تتألف عادة من عدة سلسلات. وعلى الرغم من ان الفرضية تتوافق إلى حدما مع الجملة وان السلسلة تكون تبعاً لذلك أشبه بمجموعة جمل، فإن طريقة مناقشة تودوروف للفرضيات تبقى أقرب إلى مناقشة نحوية شاملة، إذ أنه يناقش العلائق بين الفرضيات واحتمالاتها التوزيعية من أجل تكوين وحدات أكبر، كما أنه يسعى إلى اقتباس اللموذج تكوية معينة.

ويستند هذا البحث في تفسيره للنحو العمومي إلى الصورة التي رسمها نحاة القرنين التسالث عشر والرابع عشر (الموسسا) لهذا النحو: يما أن الكون وأخه، فإن جميع القواعد النحوية واحدة أو متماثلة. بهذا تختلف نظرته للنحو العمومي عن نظرة شومسكي الذي استند بالدرجة الأولى إلى تفسير ديكارت لهذا النحو.

وبخصوص الهدف العام، فلايهدف تودوروف أساساً إلى الوصف بحد ذاته، بل انه يرى في الكيان الأدبي اظهاراً لشيء آخر هو: «البنية الروائية المجردة». انه يتجاوز الأدب الفعلي إلى الأدب المكن من أجل تطوير نظرية لما هو ممكن، وافتراض

ان الأعمال الأدبية الموجودة فعلاً ليست سوى حالات تحقيق محددة. في هذا المنحى يلتقي تودوروف مع شومسكي الذي يميز بين الأداء اللغوي الفعلي للمرء Performance والقدرة الكامنة في ذهنه Competence الذي يفترض ان الأداء ليس سوى تحقيق غير كامل للقدرة.

أقسام الكلام :

تأثر تبودوروف في تحديده لأقسام الكلام البروائية بكل من بروب ونحاة القرون الوسطى (المودستا) الذين سبق ذكرهم والذين يتفقون مع ببروب في اعتماد أسس دلالية للأصناف النحوية. خلافاً لبروب الذي يضع واحداً وثلاثين «فعلاً روائياً» النحوية. خلافاً لبروب الذي يضع واحداً وثلاثين «فعلاً روائياً» النحوية، مثل الخسة والنضال والمتابعة .. يكتفي تودوروف بثلاثة أفعال فقط:

أ-يعدُل حالة ما. ب-يرتكب خطأ أو يخالف قانوناً. ج-يعاقب.

وفي تحديده للملاقة بين الدلالية والنحو، يرى أن الوحدات الدلالية على تعددها مثل السرقة والاغتيال والشتم، الخ يمكن وضعها في وظيفة نحوية واحدة أو فعل واحد (يرتكب خطأ).

وهنا يستعير تودوروف من فرديناند دي سوسير تمييزه بين العلاقة الاستبدالية Paradigmatic والعلاقة التوافقية الإستبدالية Syntagmatic وفق المفهوم السوسيري بين السافر» و«براً» مثلاً، في جملة: - سافر الحجاج إلى مكة المكرمة براً - علاقة توافقية أو أفقية في حين ان العلاقة بين «براً» و«جواً» علاقة استبدالية أو عصودية فتفسير الحدث «بقتل» بكلمات أخرى مثل «يفتال» أو يسبيد» .. يخلق علاقة استبدالية بين «يقتل» وتلك الكلمات، في حين ان تعريف الحدث «بقتل» بعبارة «يرتكب خطأ» ان جرى في لحظة معينة في تسلسل الأحداث في حبكة قصة ما، يخلق علاقة توافقية بين الحدث «بيقتل» وعبارة أو فعل« يرتكب خطأ».

اضافة إلى الفعل، فإن قسم الكلام الروائي الثاني عند تودوروف هو الاسم العلم الذي يحدد شخصيات الرواية. أما المعلومات الوصفية فيقدمها قسم الكلام الثالث وهو: النعت.

بعبارة أخسرى، فإن الاسم العلم يسمي والنعت يصف. ولايحتاج تودوروف إلى أقسام كلام أخر كالضمائر والأسماء النكرة في نحوه الروائي: الضمائر ليست ضرورية إذ لا وظيفة خاصة بها تميزها عن الاسم العلم.

سلاسل الفرضيات:

يبدأ تودوروف بتحديد العلائق بين الفرضيات: علائق زمانية وعلائه مكانيه وعلائق سببية، ثم يصنف هذه العلائق إلى اجبارية واختيارية حسب ورودها في السلسلة. ويناقش امكان تقصيم قصعة ما إلى جزئين رئيسين: يبدأ الجــزه الثـاني بحدث تعديل (أ) بينما تظهر كـل الفرضيات المشروطة بالنصف الأول، مقارناً هذا التنظيم بذلبسك الموجسود في مسألسة ريساضية : يقسدم النصف الأول الفرضيات والبدهيات ويقدم النصف الثاني الحلسول (أي مــا يسمى عادة بعلاقة الصراع - القبرار)، ويناقش أيضاً امكيان اعتبيار النصيف الأول من الروابية سؤالاً والنصف الثانى جوابكأ. وبلغة النحو التحليلي يمكن القول ان لكلا النصفين بنية عميقة واحدة وان أحداهما مشتقة من الأخرى بموجب قسواعد تحويلية معينة. المشكلة التي تعترض القبول بانطباق عمليات النحو التحويلي على مناقشة تودوروف لبنية الرواية أن النظرية التحبويلية بشكلها المعروف لاتعطى بنية عميقة وأحدة لكل من السؤال والجواب، الأمر الذي يخلق فجوة في نحو تودوروف. والواقع فإن نحو أية لغة مهما كان مجرداً في مكونات لابد ان يفسر المسوسات، أي الصيفية الصوتية للتفوهات العفوية، وهذا صا جمعهل اللسائيات علماً تجريبهسياً. وفي السوقيت الذي يشج فيه تودوروف إلى مفهوم البنية الروائية العميقة فإنه لايناقش الخطوات أو الوسائل للانتقال من هذه البنية العميقة (المجردة) إلى البنية السطحية (الملموسة)، أي الكلمات والجمل الفعلية التي تكون النص الملموس المقدم إلى القارىء. وعـوضاً عن ذلك، فإنبه يطرح ثلاث خطـوات عملية للانتقال من التجريد إلى التحسيس: التحديد النحوي والتحديد الدلالي والتمثيل اللفظي، يُقصد بالتحديد النحوى ان أية فرضية من السلسلة الـرئيسة (أي المجردة كلياً) يمكن ان تكون سلسلة بنفسها وهكذا، الخطوة الثانية أي التحديد

الدلالي وهي تضفي تحديات اضافية على الأفعال المجردة لغرض جعلها أكثر دقة ووضوحاً.

أما الخطوة الثالثة فمسألة تحديد أسلوبي تـلاحظ فيه البنى النحوية.

هذا ويبدو أن اهمال تودوروف للبنية السطحية في نحوه الروائي يفسر جزئياً عدم احتياجه إلى أقسام كلام كالضمائر وأدوات التعريف والتنكير والاسم النكرة، إذ إن هذه الأصناف تحرد في البنية السطحية وليس في البنية العميقة. فيستعمل الضمير مثلاً لتوليف جملة ما في وحدة لغوية أكبر، نظراً لأنه لايمكن تحديد شخوص الرواية باسمائهم. غير أن التعويض لايتم بالضمائر، إذ يمكن للعبارة الأسمية مثلاً أن تقوم

تودوروف وأخرون :

خلافاً لتودوروف الذي لم يستثمر في نحوه الروائي التمييز الذي أسسه شومسكي بين البنية السطحية والبينة العميقة، فقد تبنى بتلر وي هذا التمييز في تحليله الروائي. لقد ذهب وي إلى أن البنية السطحية لرواية ما تتألف من سلسلة أحداث الحبكة وتتحكم بها متطلبات النتابع -حدث يؤدي إلى حدث يتبعه. أما البنية العميقة مسألة معنى يكشف حقائق عميقة عن حالة البشر.

وخلافاً لهذا الرأي الذي لم يول المكون الدلالي للنحو الروائي حقه، فقد ركز ليفي شتراوس على المجال الدلالي في دراسته للبنية الميثولوجية، مهملاً بذلك الجانب النحوي لها، الأمر السذي يشجع على أخد تحليلي شتراوس وتودوروف مكملين لبعضهما.أوإذا قارنا تودوروف بشومسكي، فإن مجمل نحو تودوروف الروائي يهتم بمكونات القصة - بأقسام الكلام الروائية والعبارات - أكثر من اهتمامه بالقصة بوصفها وحدة قائمة بنفسها. وبهذا الخصدوص، يعكس نحو تودوروف الروائي نقطة ضعف نسبها شومسكي إلى لسانيي القرن التاسع عشر الذين صوروا اللغة «خزيناً من الاشارات ذات الخواص النحوية، أي خزيناً من العناصر المتمثلة في الكلمات والعبارات المحددة». واقتداء بسوسير فقد انهمك تودوروف بتبويب هذه العناصر أكثر من انهماكه بالقوانين التي تولدها.

وعلى حد تعبير شومسكي، فإنه «لايواجه مسألة تقديم نظام القوانين التوليدية التي تضفي وصفاً بنيوياً لتفوهات عرضية». أما في نحو شومسكي التحويلي التوليدي، فثمة اهتمام بالجملة بوصفها وحدة بحد ذاتها أكثر من الاهتمام بعناصرها الفردية أي الكلمات والعبارات.

يبقى تودوروف ريادياً في بلورة التحليل البنيوي للرواية وفي استثمار المعطيات اللسانية الحديثة في هذا التحليل مع كثرة الاختلاف بين منهجه ومنهج معاصريه.

من هنا نلاحظ ان منهوم النقد الحكائي لديه ينطلق من زاوية نحبوية بحتة على حساب المعنى أو المضمون، ولم يأت هذا الاهمال للمعنى مصادفة بل انبه يتوافق ومبدأ البنيوية الذي يبدين به توبوروف. فالبنيوية كما هو معروف تستبعد المعنى من تحليلاتها القواعدية بدعبوى ان المعنى هو الهدف من وراء كل الدراسات القواعدية واللغبوية، وتعيب على المدرسة النحبوية التقليدية خلطها بين المستويات المختلفة للصوت والصرف والنحو والمعنى.

وبتطوير هذا الأسلوب في التحليل الروائي فقد نجح تودوروف في كسر الطوق المحكم الذي فرضته النظرة الجمالية طيلة القرون الماضية على النقد الحكائي عبر الادراك الذاتي والحدس والتذوق غير القابل للقياس. يقول هوكز: «ان هذا التحليل يجعلنا ننظر ثانية في القصص ونتعرف على ما هي عليه فعلاً، وعلى الاستعمالات اللغوية الخاصة فيها، وبعبارة أدق، على الاستعمالات المشتقة من اللغة».

وقد لعب هذا التحليل دوراً ملحوظاً في تسليط الضوء الساطع على الطبيعة اللغوية للرواية أو القصة. يقول قردريك جيمسن: «ان السمة الجوهرية للنقد البنيوي تكمن بالضبط في نوع من تحويل الشكل إلى مضمون، وينقلب فيه شكل بحث البنيوي (أي معاملة القصص معاملة الجمل) إلى فرضية حول المضمون. بهذا يتخذ الأدب من الكلام نفسه مادته الأولى».

ختاماً لابد من الإقرار ان في لسانيات عقد التسعينات ما يمكن ان يشكل اضافة نوعية لما جاء به تودوروف وغيره في تطوير التحليل الروائي ومادة أساسية لرفع هذا التحليل إلى أعلى مستوى ممكن ■

للراجع:

1. W. Hendricks, Essays

on Semiolinguistics and

Verbal art.

2. T. Hokis.

Semiotics.

Structuralism and

سپارات المستقبل تقودها الحواسيب الألكترون

الشد الأساد المشدال المال المدالة

بعد التطور الهائل الذي شهده عالم السيارات كما ونوعا، ومن أجل تحسين ظروف الحركة المرورية على الطرقات مع زيادة درجة الأمان، بدأ المصممون يسعون إلى تزويد السيارات بحواسيب الكترونية مهمتها مديد العون للسانق في كل لحظة، وأخذ مكانه عند الضرورة.

لقد تميز النصف الثاني من القرن الحالي بحدوث قفزة واسعة في مجال استخداء السيارات، خاصة بعد ان تحولت من مجرد سلعة كمالية إلى ضرورة واقعية فرضنها ظروف الحياة الحديثة، وعلى هذا الأساس تزايد عدد السيارات خلال السنوات العشرس لأحبره بما شرب من ٧٠٪ في أصربكا السنالية و ١٠٠٪ في أورونا و ٢٠٠٪ في السابان دريما بهذه النسبة في عالمنا العربي، بحيث أصبح لكل فرد في الولايات المتحدة مثلا سيارة، وسيارة لكل شخصين في أوروبا الغربية واليابان، أما العدد الإجمالي للسيارات في العالم كله فقد تجاوز منات الملايين.

وإلى جانب هذا النمو الكمي تحسنت نوعية السيارات إلى حد كبير فزادت سرعتها وتطورت تصاميم بنيتها وأشكالها، كما ارتفعت الأحهزة والمواد المستخدمة في صناعتها، لكن هذا

كله لم يستطع معالجة مشكلتين أساسيتين: أولاهما ازدحاء الطرقات بالسيارات إلى حد يفوق الوصف، وثانيتهما القدرات المحسدودة للسانقين سواء فيما يتعلق بردود أفعالهم أو بامكاناتهم في المعالجة السريعة للمشاكل التي تعترض سعلهد في داء اعداد

إزاء هذا الوضع برز مند فترة توجه واضح نحو ايحاد «مساعد» لسانق السيارة بما يشبه الحال في الطانرة، ففى عام ١٩٨٥ طرحت شركة رينو مشروع «أطلس» كما عرصت شركة فبليبس برنامجها المسمى «كارين» وذلك بهدف اتاحة المجال للسانق لكى يختار أقصر الطرق أو أقلها ازدحاما للوصول إلى مقصده. لكن المشروع الأكثر اثارة وطموحا كان ذلك الذى قدمته شركة مرسيدس تحت اسم «برومينيوس»، حيث أوكلت لهذه المنظومة مهمة تقديد مساعدة حقيقية



للسائق في معالجة كل الاشكالات التي تصادف في طريقه، وصولاً إلى الحلول محله عندما تدعو الحاجة لذلك.

ونظراً لضخامة هذا المشروع وتعقيده الشديد عند وضعه في صيغته النهائية فقد جرى كمرحلة أولى، اختيار عدة وظائف منه بهدف تطويرها بشكل سريع وطرحها في الأسواق خلال السنوات الخمس القادمة.

البدايات:

يمكن في الوقت الحاضر ان نميز ثبلاث وظائف ثانوية للمنظومة «بروميثيوس» قابلة للاستخدام في السيارات الحالية: الأولى هي التحكم الذاتي النكي بالحركة عبر جهاز يضبط مسافة الأمان بين السيارات، والثانية هي القيادة المزدوجية من قبل السائق والحاسوب الالكتروني لاختيار الطريق المناسبة، أما الثالثة فموضوعها اتباع مسار محدد ضمن الحركة العامة للمرور.

فالوظيفة الأولى تبين أن السيطرة المتواصلة على سرعة السيارة وتغييرها حسب سرعة السيارة وتغييرها حسب سرعة المركبات الموجودة أمامها، هي عملية مرهقة عمالية، وعليه فإن انتباه السائق سرعان ما يتشتت وبالتالي تتضاءل قدرته على كبح السيارة في السوقت المناسب لتجنب حوادث الاصطدام المحتملة، وفي هذه الحالة يدخل دور منظومة التحكم الذكي بالحركة لسد تلك الثغرة عن طريق مغايرة سرعة السيارة بهدف الحفاظ على فاصل أمان بينها وبين تلك التي تتحرك أمامها. هنا تجدر الاشارة إلى أن فعالية هذه المنظومة لن تبلغ حدودها القصوى إلا إذا كانت معظم السيارات مجهزة بها.

ولكي تحقق المطلوب منها فإن منظومة الأمان هذه ستحتاج إلى استخدام تجهيزات تعمل بالأشعة تحت الحمراء لقياس المسافات، ولهذا سيجري تزويد السيارة بخمسة أزواج من أجهزة الارسال والاستقبال لحزم تلك الأشعة، موضوعة على مقدمة الهيكل. وستقوم تلك الأجهزة بمراقبة خمسة مجالات خطرة أمام السيارة (ضمن زاوية مقدارها ولا معالياً) وتقويمها ولكن بمعايير مختلفة، فالعوائق الموجودة على المحور تماماً ستكون لها أهمية أكبر من تلك الموجودة على الجوانب. بهذا الشكل يمكن القول ان السيارات المستقبلية ستزود برادارات ترسل نبضات متقطعة من الأشعة لتقيس الزمن الذي يستغرقه ارتدادها عن المركبة الموجودة أمامها،

سيتيح المجال للتحكم بالسرعة ضمن الزمن الحقيقي، وبشكل عام فإن زمن رد فعل هذه الأجهزة يمكن مقارنته مع ذلك الذي يتمتع به سائق ذو خبرة عالية.

وبالإضافة إلى ما تقدم فإن الحاسوب الالكتروني سيأخذ في الاعتبار السرعة العامة لحركة المرور وسيحدد على أساسها فيما إذا كانت المسافات الفاصلة بين السيارات كافية أو لا، وبالتالي فإنه سيزيد السرعة إذا كانت تلك المسافات طويلة، أو سيوثر على المكبح إن كانت قصيرة حتى يجعلها مثالية. ان تعميم استخدام هذه الأجهزة سيلغي على سبيل المثال حوادث الاصطدامات التسلسلية الناشئة عن تراكم اخطاء السائقين



منظومة الأمان في سيبارات المستقبل تعتمد على استخداه الأشعبة تحب لحميراء لقباس المسبافيات بين السببارات للتحكم في السرعة ضمن الرمن الجهيفي

في تقديرهم لسرعاتهم وهم يقودون سياراتهم خلف بعضهم بعض، كما انه سيجعل تدفق الحركة أكثر سلاسة باعطائه سرعة منتظمة لجميع السيارات مما سيخفف إلى حد كبير من استهلاك الطاقة.

اختيار الطريق المناسب:

في كثير من الأحيان تبرز أمام السائق خيارات متعددة بالنسبة للطرقات التي يمكن له اتباعها للوصول إلى غايته، ولما كان لحسن اختيار المسار تأثير واضح على اختصار الوقت وتوفير الوقود لذلك ظهرت الوظيفة الثانية لمنظومة



«بروميثيـــوس» المتعلقة بالقيــــادة المزدوجية لانتقياء الطريق الأفضل،

وحتى تصبح المنظومية فاعلة في هيذا الشأن، لابدلها أولاً أن تمثلك القدرة على تذكر البنية التحتية للطرقات وهذا يعنى امتلاكها لذاكرة تحوى خرائط طرقات المنطقة التي تتحرك فيها، اضافة إلى ضرورة أن تأخذ بعين الاعتبار ظروف الحركة على ثلك الطرق،

ولتحقيق هذه الغباية جبرى اللجوء إلى أسباليب متعددة فيما يتعلق بتزويد ذاكرة الحاسوب الالكتروني بالمعلومات المطلوبة، أما بالنسبة لتقييم الحركة فقد توجب هنا توفير تدفق مستمسر ومنتظم من المعطيبات المتعلقية بالأوضياع المحيطة، ولقد تقرر في هذا الخصوص اللجوء إلى محطات إذاعية تعمل على ترددات عالية اضافة إلى تركيب شواخص خاصة على الطرقات تبث اشارات معينة حول كل المتغيرات الحاصلة (وجبود ورشات للصيانة، اغلاق الطريق لسبب أو لأخر. وما شابه ذلك).

في جميع الأحوال فإن عمل المنظومة بيدأ باعطاء الحاسبوب الالكتروئي المعطيات الأولية المتعلقة ينقطة الانطلاق ونقطة الوصول عبر قياء السانق بالاجابة على عدد من الأسئلة المطروحة. وبمجرد بندء الحركة تصبح لندى الحاسوب ثبلاثة مصادر للمعلومات التي تمكنه من مبلاحقة اننقال السيارة: عداد للمسافات المقطوعة، وبوصلة مغناطيسية تعلمه عن كل تغيير في الاتجاه، وأخبراً تلك الشواخص الإذاعية المثبتة على الطرق، التي يمكن من خلالها تدقيق وضعية السيارة في حالة وجود أي شك حولها.

من ناحية أخرى فقد زودت هذه المنظومة بشاشة ملونة تعرض أماء السائق باستمرار المنطقية التي هو بصدد عبورها

وتظهر له باللون الأصفر الطربق التي يجب عليه اتباعها ولتجنب تشتت ذهن السائق بين النظر إلى الشاشة ومراقبة حركة المرور من حوله، فقد جرى تجهيز المنظومة بمذياع صوتي يعطني الأرشبادات اللازمة عندكل تقاطع مثل:

اتبع الطريق المستقيمة أو در إلى اليمين، در إلى اليسار وما إلى ذلك.

أما بالنسبة لأخسر الانجازات التي تحققت في مجال القيادة المزدوجة فهي تلك المتعلقة بامكان قيام السائق بشكل مسبق بتحديد معايير الطريق التي يرغب في سلوكها، حيث ته توفير أربعة خيارات مختلفة : الطريق الأقصر أو الأسرع أو الأهدأ أو الأكثر اقتصادية والحاسوب سيختار المنحى الأخير دون شك لتوفير المصروف من المحروقات.

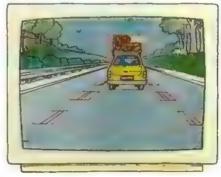


افاق المستقبل:

إن القسم الأكثر اثارة في منظومة بروميثيوس هو المسمى فيتا (اختصار لجملة: تطبيقات تكنولوجيا الرؤية)، وهو عبارة عن جهاز يستطيع تمييز الأشكال ضمن الزمن الحقيقي، ومن خلال هذه المنظومة سيكون بامكان السائق مستقبلاً ان يغفو خلف المقود دون مبالاة تاركاً مهمة توجيه السيارة لهذا المساعد الأمين.

ولو ألقينا في الوقت الحاضر نظرة على الدراسات والبحوث الجارية في هذا الشأن لرأينا ان الاختبارات تتم على مركبة لاتشبه بشكلها ولامواصفاتها السيارة المعروفة فهي ضخمة تضم ثلاثة حواسيب تعمل على التوازي اضافة إلى مجموعة تعذية كهربائية قدرتها 5.3 كيلو وات. لكن الباحثين مع ذلك يقولون ان مسألة تصغيرها إلى حجم ملائم ومناسب سيكون سهلاً استناداً إلى التطور الكبير الذي تحقق في مجال تقانة المعلومات. ولأن الحواسيب تستهلك معظم قدراتها حالياً في







لحاسون ساعدعي لحديد عطأ الواحية عاعه

حل مسائل علمية وتقانية بحتة لن يكون لها وجود في المنتج الذي سيطرح في الأسواق.

أما بالنسبة لمنظومة «فيتا» ذاتها قإن صور العالمة الخارجي من حولها ستنقل إلى الحاسوب الالكتروني من خلال التي تصوير، جهزت الأولى منها بعدسة عريضة الفتحة لتعطي صورة شاملة للطريق الممتدة أمامها، في حين أن الآلة الأخرى ستركز على حقل أضيق كي تقدم معلومات واضحة ودقيقة عن العناصر الموجودة على محور حركة السيارة.

وبفضل المعطيات القادمة من آلات التصوير هذه، يقوم الحاسوب بتحديد الاشارات المرسومة على سطح الأرض، أي الخطوط البيض المتقطعة الفاصلة بين مسارات الحركة وكذلك الخطوط الممتدة على الجوانب وما شابهها، اضافة إلى رصد أية عوائق أخرى محتملة . ولـزيادة الدقة في التعرف إلى الطريق فقد تقرر أن يكون تدفق الصور إلى الحاسوب بمعدل المورة في الثانية.

وعلى هــذا الأساس فإن مبــدأ العمل هنا سيركــز على المعالجة المعلوماتية للصور الملتقطة سواء بالنسبة للاشارات المرسومة على سطح الطريق أو للسيارات والمركبات المتحركة عليه وقد تم الاتفاق عالمياً على توحيد ابعـاد تلك الاشارات وجعل طول كل قسم منها ثلاثمة أمتار والمسافات فيما بينها ثلاثة أمتار ونصف المتر.

فسإذا ظهرت سيرة مسا أمام المنظومة فإن الحاسوب الالكتروني سيقوم على التوالي بحساب عدد أقسام الخطوط التي تفصله عنها، وتحديد المسافة بينه وبينها، وضبط سرعة الحركة بالشكل المناسب والأمن، أما إذا انحنى مسار الطريق فإن شكل الاشارات سيتشوه (ستتغير أبعادها مقارنة بالاقسام المستقبلية) وبالتالي فإن الحاسوب سيتعرف فوراً على ما حدث، وسيعطي آلياً الأمر اللازم للمقود لليدور نحو اليمين أو اليسار، وبالإضافة إلى كل مما تقدم فسيكون بامكان هذه لمنظومة تحقيق عملية التجاوز بالاستعانة بألة تصوير ثالثة موجهة نحو الخلف لرصد كل ما هو قادم من تلك الناحية.

هذا منا يمكن ان تقدمه الحواسب الالكترونية في مجال قيادة السيارات، وإذا كان من المستبعد حالياً تسليم كامل هذه القيادة إليها، فإن مساهمتها في اصلاح الأخطاء الناجمة عن عندم انتباه السائقين سيكون لها مع ذلك دور بارز في تحقيق درجة عالية من الأمان



الصور من كاتب المقال.

المكتابة والانتباه إلى الحياة

بقلم الأستاذ: شوقى بزيع - لبنان

ثمة التباس قائم في أذهان الكثير من الناس حول طبيعة الكتابة خاصة في إطار العلاقة بين الموضوع الذي يتناوله النص وبين طريقة التعبير عنه. والتهمة الموجهة إلى غالبية الشعراء والكتاب هي تهمة الغرق في التشاؤم والميل إلى الاحباط واليأس ونعي الحياة والبكانية والنفجع، إلى ما سوى ذلك من المترادفات. ولاريب في أن هذه التهم لها ما يسندها على أرض الموضوعات التي تتطرق إليها الكتابة بوجه عام والكتابة العربية على وجه الخصوص، وقد يكون في هذه الاتهامات بعض الحقيقة فيما يتعلق بأدبنا العربي المعاصر الذي يكاد يتحول إلى مناحة جماعية تمتد بين المحيط والخليج، عدد استثناءات قليلة تتجلى في قصيدة من هنا ورواية من هناك.

الكتابة في الأصل هي تعبير عن خلل ما في العلاقة بين الانسان والعالم أو بين الانسان ونفسه. انها محاولة لردم الهوة بين الواقع والمتخيل وبين ما هو كائن وما يجب ان يكون. وهي تتم بالتالي في مناخ يفتقر إلى العدالة وتحاول استعادة التوازن المفقود بين الانسان ومحيطه. وهو توازن يفتقر إلى نصابه ما دامت القضايا الجوهرية في العالم غير محلولة مثل قضية الحرية وغيرها، هذا إذا افترضنا ان المشكلات العالقة بين البشر أنفسهم قابلة للحل، وهو أمر صعب تصوره.

في وضع كهذا ليس غريباً ان تكون موضوعات الظلم والقهر والمقتر ومراثي الشهداء وفقدان المكان هي الموضوعات الأثيرة في الشعر بشكل خاص. وإذا أضفنا إلى الوضع الانساني العام ما يعانيه الانسان العمربي من هموم اضافية تتعلق بغياب العدالة وفقيدان الحرية ومعاناة الاحتلال لأمكننا فهم هذا القدر من الحزن الذي لف الكتابة العربية المعاصرة خاصة الأدبية منها، حتى أصبح البيت الشعري الشهير «تعجبين من سقمي / صحتي هي العجب» هيو المعادل الطبيعي لهذه المرحلة من تاريخنا العربي.

لكن المسألة ليست في هذا الجانب من الموضوع بل في جانب آخر يتمثل في الفارق الكبير بين موضوع العمل الأدبي وبين الأثر المذي يولده. والحديث يتعلق بالطبع بالابداع الفعلي وليس بركام الكتابات الهشة التي تستظل بمظلة الأدب. فالموضوع

ذو الطبيعة الحزينة لايفضى بالضرورة إلى الحزن المجرد، والمرارة لاتقود إلى الإحباط، والألم الذي تصدر عنه الكتابة لايقود المتلقي دائماً إلى اليأس. إن الفن في نسيجه الداخلي هو عملية تحويل مستمرة يتم من خلالها تفكيك المشاعر الأولية للكتاب ونقلها إلى خانة أخرى معاكسة سماها رولان بارت «لذة النص». وهيي لذة تتولد في بعض جوانبها من المفارقة القائمة بين مأساوية الموضوع وبين جمالية التعبير عنه. فالنص الابداعي يشتق من الموت الذي يتناوله حياة تولدها اللغة في مفارقاتها المدهشة وصورها المتألقة بمهارة وحذق.

ان رائعة غارسيا لـوركا «مرثية اغنائيو سانئيت ميخياس» لاتـولد فينا شعـوراً باليأس ولاتبشر بـالموت رغم انها تتخذ من مــوت مصارع الثــيران العظيــم موضوعاً لهــا. صحيح ان الشـعر ينبني هنـا حـول فكرة الموت لكن الشعر نفسه بـالمقابل هــو دلالــة على الحيــاة النابضــة في الطــرف الأخــر من المعـادلة. انـه يصدر عـن حضور انسانـــي مفعـم بالحيويــة ومترع بـالأخيلــة والصـور والكلمات. لقد استطاع لوركا من خلال قصيدته ان يحول النص إلى فعل حياة نـابض يقوم على هنـدسة ايقـاعية تتبـادل فيها الحركــة والسكـون الادوار بشكل منتظم. وفعل الموت الــذي يحولــه الشاعــر إلى لازمة ثـابـت ومكررة لكي يـؤسس من يحولــه الشاعــر إلى لازمة ثـابـت ومكررة لكي يـؤسس من

خلاله ترجيعات الحياة الموازية وما يتولد منها من مشاهد وايقاعات يتشابه فيها مشهد الموت ومشهد العرس / الحياة إلى حد النطابق.

إن كل عمل ابداعي حقيقي هو تمثل للحياة في أوجها. إنه عصب الحياة الأقصى واللغة لاتحضر إلا حين تفيض الحياة عن الجسد وتعلن عن توقها إلى الحرية والانفصال، هنذا الفيض بحد ذاته هو الذي يفضي إلى اللذة الهائلة التي تصاحب الكتابة. ولهذا اعتبر «ت.س. اليوت» بأن «أولى وظائف الشعر ان يمنح المتعة». والمتعة لاتتغذى من الموضوع المتناول بل من الاحساس بالدهشة أمام قدرة المبدع على الملاءمة بين الصور والمفردات من جهة وقدرته المماثلة على اقامة ترابط بين حزن المعنى وضرح التعبير من جهة أخرى.

والفرح في الفن لايتأتى من القضيــة التـــى يطرحها الفنيان كما توهمت الجدانوفية الروسية التي ألزميت الأدباء بتناول موضوعات الأملل والانتصار والشمس المشرقة على عبالم مفعم بالسعادة، في حين أن الحياة على الأرض مكبلة بالأغلال وملطخة بالجــوع والقهر والتعاسـة. أما النذين كانوا يتناولون موضوعات محزنة بطبيعتها فقعد كانوا يؤمرون بتلذييل كتاباتهم ببالنهايات السعيدة التي تبشر بالفرج القريب والانتصار الحتمى. أن أعمالاً كهذه. بما تمثله من رداءة فنية، لاتثير في القارىء غير احساس بالشفقة أو السخط أو السخرية، فهي تحمل موتها في داخلها حتى لو ادعت الاحتفاء بالحياة والتبشير بها، اما متعة الكتابة فتنجم عن لـذة الاكتشاف التعبيري التي تسمو فوق شقاء الموضوع المتناول وتجترح لنفسها غبطة يولدها اكتــشـــاف الجديــد وتقصّــى المجهــول وسبر أغــواره. فالكتابة تمتلك سعادتها الخاصة مهما كان حجم المأساة التي تصورها.

وفي مجال الفن الروائي تقدم لنا الرواية حياة كاملة موازية للحياة التي نعيشها، ومهما بلغت مأساوية الرواية فانها تتبح لنا أن ننتقل من حياتنا إلى حياة أخرى نشعر معها بالابتعاد عن همومنا الذاتية والتفرج على الحياة من الخارج، ولأننا كذلك فنحن نشعر عبر صوت الأخرين بنوع من العزاء

كوننا ما نزال قادرين على التنفس والحركة والتلذذ بتفاصيل العيش. إن التفرج على الحياة هو أساس المتعة التي نحسها في أيام السفر والتجوال حيث نفادر حياتنا الرتيبة ونحول السفر إلى عمر آخر يبدأ من البياض الصرف الذي ينتظر ما نكتبه فوق صفحاته.

من جهة أخرى يولد الحزن شعوراً بالحياة أكثر مما يفعله الفرح، وهو ما يفسر اللذة الخفية التي تقبع وراء كل حين كبير. فالحزن يجمع الكائن في حين ان الفرح يشتّه، ورغم ان الحزن يصدر عن إحساس عميق بالزوال إلا أن الشعور به هو بحد ذاته دلالة على الحياة التي تتأجج في داخلنا باعتبار ان الحي وحده هو الذي يستطيع أن يحزن ويفرح ويغضب. وقد تكون لذة الحين هي ليذة الحياة لنفسها في لحظات تومض بين حين وآخر. وفي طليعة هذه اللحظات ومقدمتها تومض بين حين وآخر. وفي والإبداع الفني.

إن اللذة التي تولدها عملية القص ناجمة في بعض وجوهها عن العزاء الذي يحسه القارىء ازاء آلام الأخرين وأحزانهم مما يجعله يشعر بأنه ليس وحيداً في مواجهة المرض والغربة والموت. لذلك يرى «باشلار»بأننا «عند قراءتنا قصة ما نكون في حياة أخرى تجعلنا نتألم ونتمنى ونشفق، ولكن رغم كل هذا في حياة الانطباع المعقد بأن كآبتنا تبقى تحت سيطرتنا وبأنها ليست جذرية. فبإمكان كل كتاب محزن ان يعطي نقنية التخفيف من الكآبة. كل كتاب محزن يهب الحزينين دواء التجانس الذي يشفى من الحزن».

هذه الكأبة التي تبقى تحت السيطرة قد تكون ناجمة عن احساسنا الضمني بأن الموت الذي يمثل أمامنا على صفحات البرواية أو على شاشة التلفاز ليس موتاً حقيقياً في نهاية المطاف، ويكفي ان نطبق الكتاب أو نطفىء التلفاز لكي نتأكد من ذلك. وهي حالة شبيهة بالموت الذي يحدث في الأحلام، انه الموت الذي نعيشه لاالذي نموته! وهو الموت الذي يكرره النوم باستمرار ثم نشفى منه عن طريق اليقظة. واللذة التي تتولد عن مزاولة الحياة واعادة اكتشافها تشبه إلى حد بعيد الانتباه إلى الحياة الذي نستعيده كلما قرأنا رواية أو قصيدة موضوعها الموت

بقيد لأستان برويس مصحف السافعي الأردال

يجمع الباحثون اليوم على أن استمرار بقاء الجنس البشري على الأرض يستدعى تفهم واع وإدراك عميق للبيئة والكائنات الحية النباتية والحيوانية. وبقدر ما يستطيع الإنسان التعايش مع هذه الكائنات، واكتشاف أسر ارها وخفاياها بقدر ما يستطيع الاستفادة منها وتهيئة ظروف أفضل لمعيشته واستمرار بقائه.

> ان الانسان لم يتوان عن بدل قصاري جهده لكلاستفادة من الحيوانات والنباتات التي تعيش في بيئته، وقد تعددت نواحي الاستفادة لتشميل الغييناء والاستعمالات الصناعية والبزراعية والطبية، كما استنوحى منهبا افكاره العلمينة والتقانية فمن خلال دراسة اشكالها استطاع التغلب على العديد من المشكيلات التبي كيانت تسواجهه في حياته. لقد توصل الانسان على سببل المثال إلى تطويه صناعة السفن والغواصات منخلال دراسة الأسماك الحية وهي تسبح في النهر بعكس تيار الماء، واخترع الطائرات إثر مراقبته لطيران الطيور وبحثه في آلية عمل اجنحته...ا، وتغلب على اهتـــزاز الطائرات المحلقة في الجو عند زيادة سرعتها من خلال دراسية جناح اليعسوب Dragonfly، واستوحى

وتراكييها ومراقية طباعها وسلوكها

فكرة البرادار من جهاز السبونار الموجبود عند الخفاش، وقلد الانسان الخلد Mole وبعض الخنافس الأرضية في صناعة الجرافات، وصمم البرافعات وبني الجسور الحديدية المعلقة

على غيرار تيركيب وشكل الهياكل العظمية للحيوانات الكبيرة كالحصان والديناصور، وبنى الجسور المعلقة بطريقة تشبه خيوط العنكبوت، وحفر الأنفاق الأرضية بالات استوحى فكرة تصميمها من الدودة النحيلة المسماة Ting Worm واكتشف الأشعـــة الحمراء واستعمالاتها من الأفاعي ذوات الأجراس Rattlesnakes كما ان صناعة المظلات العسكرية الجوية كانت مستوحاة من بذرة الهندياء ومن خيط العنكبوت أيضاً. وهناك مئات المخترعات الأخرى التي استوحى الانسان أفكارها البرئيسة من عالم الحيــوان أو عالم النبــات حتى ان طريقة تصميم الملاعق والمغارف والعديد من أدوات المطبخ مستوحاة من العسالم الحي. ونظراً لأهميسة الحيوانات في حقل الاختراعات والأفكار العلمية فقند انعقد في عنام





«الأحياء الأولية مفتاح التقانة الحديثة Protoypes The Key To New Technology وقد اعتبر ذلك اليوم ميلاداً رسمياً لعلم جديد يدعى البيونيكس Bionics، وهو مصطلح مؤلف من الجذر بيو Bio، ومعناه الحياة أو الأحياء، ومن نيكس Nics وهو المقطع الأخير من كلمة الكترونكس Electronics.

وقد أوصى المؤتمرون بضرورة تكثيف الأبحاث العلمية والدراسات التي تتناول الحيوانات في بينتها الطبيعية وفي المختبرات، ودعوا إلى الكشف عن أسرار الأجهزة البيولوجية الفائقة الدقة لدى الحيوانات وامكان الاستفادة منها أو محاكاتها في صنع أجهزة متطورة لاستعمالها في كثير من المجالات خاصة في مجال الكشف المبكر عن الزلازل والأعاصير البحرية وأحوال الطقس.

التنبؤ بحالة الجو :

من المعروف ان حالة الجو السائدة أو تغيراتها المفاجئة أو التدريجية تـؤثر في شتى نـواحي حيـاة الانسان فـالزراعـة والنقل وصحـة الانسان والحيوان تـرتبط بصـورة مباشرة أو غير مبـاشرة بـدرجـات الحرارة ونسب الــرطـوبـة والضغط الجوى، وقـد تأكد مـؤخـراً ان لحالة الجو تأثيراً واضحـاً على

الحالة النفسية للانسان فقد لوحظ ان نشاط عدال المصانع يقل وتزداد اخطاؤهم ويرتفع معدل الاصابات بينهم عندما يهبط البارومتر ويصبح وقوع العاصفة وشيكا، وقد لوحظ ان تلبد السماء بالغيوم يزيد في عدوانية الانسان أما تراكم الثلوج فانه يهدىء النفس البشرية ويشيع فيها البهجة والسرور.

وانطلاقاً من أهمية الحالة الجوية في الحياة المعاصرة فقد حدظهر علم المناخ وعلم الارصاد الجوية وانشئت محطات متطورة للارصاد الجوية واطلقت الأقمار الاصطناعية في الفضاء لترود السراصدين الجويين بالمعلومات أولاً بأول. وقد بلغ عدد محطات الأرصاد الجوية في الاتحاد السوفيتي السابق مثلاً أكثر من ٥٠٠٠ محطة وبرج، يعمل فيها الاف المتخصصين والفنيين، وبالرغم من توافر كل هذه التقانات والاستعدادات فقد ظلت نسبة الأخطاء في التنبؤ بحالة الجو القادمة مرتفعة حيث تتراوح ما بين ما ١٠٠٠ في حين تستطيع كائنات كثيرة التنبؤ بحالة الجو القادمة بنسبة خطأ لاتزيد عن ٢٠٠٠ في ومن هذه الكائنات:

سمكة اللتش (نوع من أنواع الشبوط): تستلقى

هذه السمكة بهدوه في قاع النهر عندما يكون الجو صحواً وقبل

ان يحل موسم هطول الأمطار بوقت طويل تصبح هذه السمكة قلقة وتندفع بفوة في مختلف الاتجاهات، وبسبب قدرة هذه السمكة على التنبؤ بهطول الأمطار فإن القروبين الصينيين يحتفظون بعدد منها في أحرواض خاصة بهدف التعرف إلى حالة الجو، وفي روسيا توجد عادة مماثلة حيث يتخذون نوعا أخر من أسماك اللتش وسمكة

الأرض مع بداية موسم البرد، وتبيت بياتا شتويا، فإذا له تكن هنده الحشرات قادرة على التنبؤ بتغيرات الجوو القادمة فالموار الأمطار وتغير حرارة الجوو سيفاجنه ويتسبب في هلاكها، ولكن حكمة الله شاءت أن تزود هذه المخلوقات بأجهزة رصد جوية حساسة تعمل كجهاز إندار مبكر وتستطيع من خلاله أن تستدل على

حالية الجيو القادمية، وقيد دلت بعض الأبحاث على اننا نستطيع معرفة حالة الطقس من ميراقية الطقس من ميراقية الطقس من ميراقية الخد الجعل يطير من اخذ الجعل يطير من الحالة الجوية ستسنمر مستقيرة والشمس الحالة الجوية ستسنمر مستقيرة والشمس الخالة الخياء هادئة، أميا إذا اختفى عن الخطر سيهطل في وقت المطر سيهطل في وقت



قريب، ويسلك العنكبوت بالطريقة نفسها.

ويشاهد نحل العسل قريبا من خليت عندما يكون هطول المطر وشيكاً، في حين يزيد فترة عمله اليومية حتى وقت متأخر من النهار ويذهب إلى مسافات بعيدة لجميع رحييق الأزهار إذا كان من المتوقيع حلول أحوال جبوية مثل هبوب رياح قوية أو هطول أمطار.

لـقد استطاع الباحثون اقتباس بعض انماط الـرصـد الجوى وألية عملها عن عدد من الحشرات مثل قملة الأشجار .Wood Lice .وجهاز هذه الحشرة يتألف من مئة نتـوء تتموضع على قاعدة اقدامها وكل نتوء مغطى بغشاء جلدي رقيق وحسـاس لأقل تغير في الضغط الجوي حيث تنتقل المعلـومات من خلال الأغشية إلى نهايات عصبية، وبهذه الطريقة تتنبه فملـة الأشجار إلى ما سبحدث للطقس بفترة

السلور Sheat Fish مقياسا حيا للتعرف إلى حالة الجو وتغيراته، فعندما تظهر هذه الأسماك على سطح الماء فهذا يشير إلى ان الطقس سينقلب خلال أربع وعشرين ساعة. أما ليابانيون فقد اعتمدوا رسميا على الأسماك للتنبؤ بحالة الجو حيث يربون أسماكا خاصة كأسماك الباروميتر Barometer Fish في أحواض يضعونها في المطارات، وعلى متن السفن وفي المكاتب، وقد أثبت العلماء مصداقية هذه الأسماك وقدرتها الدقيقة على معرفة النغيرات الجوية بسبب امتلاكها كيس سباحة حساس جدا يستجيب لأقل التغيرات في الضغط الجوي.

الحشرات: تعد الحشرات من ذوات الدم البارد وهذا يعني ان حرارة أجسامها تتغير بتغير حرارة الوسط الذي تعبش فبه لهذا تختبىء في شقوق الأشجار وتحت سطح

زمنية كافية تمكنها من الاختباء، وتمتلك جعلان الروث جهازا مماثلا.

ديدان الأرض والعلق: تعيش ديدان الأرض في انفاق أرضية تحفرها في التربة البرطبة وهي لاتخرج منها ولاتزحف إلا عندما يقترب هطول المطر، أما العلق Leech فيظهر عليه القلق وعدء الاستقرار قبيل تغير حالة الجو واقتراب هطول الأمطار.

التنبؤ بالزلازل:

تعد الزلازل من الحوادث الطبيعية الخطيرة جدا إذ تدمر مدناً بأكملها ويذهب ضحيتها آلاف الأشخاص، تشير احصاءات منظمة اليونسكو UNESCO إلى موت أربعة عشر ألفاً من البشر سنوياً بسبب الزلازل، وتسجل محطات رصد الزلازل حدوث هزة أرضية خفيفة كل ساعتين ونصف، ويصل عدد الهزات القوية التي تسبب الكوارث المفجعة إلى عشرين هزة، أن وجود مئات محطات الرصد الزلزالي المدعمة بأحدث التقانات لم يكن كافيا لتحديد وقت حدوث الزلزال وشدته، ويتعاون عدد كبير من الفيزيائين والمهندسين والجيولوجيين في العالم لايجاد وسيلة أكثر تطوراً للتنبؤ بحدوث الزلازل، ويعتقد علماء الحيوان ان بإمكانهم المساركة في إيجاد حل لهذه المشكلة من خلال مراقبة تصرفات

ففي عام ٢ • ٩ ٩ م ضربت بلدة «سانت بيبر» في جزيرة مارتينيك هزة أرضية عنيفة نتجت عن ثوران بركان وقد زالت البلدة تماماً عن سطح الأرض وقتل أكثر من بلائس ألب مي السكان خيلال نصف دفيقة من الزمين، أما الحيوانات الأخيرى من أبقار وأغنام وكيلاب وطيبور وأفاعي وسحالي في عادرت البلدة قبل ثوران

الحيوانات قبيل حدوث الهزة الأرضية

وخلالها وهم يستشهدون بكثير من الأمثلة

التي توكد قدرة الحيوانات على استشعار

الهزات الأرضية الوشيكة الوقوع.

احدى القطط التي كانت محاصرة داخل أحد المنازل.

وقبل يومين من حدوث الزلزال الذى تعرضت له عاشق اباد عام ٨٤ ٩ م كانت جميع البزواحف قد غادرت المنطقة، كما غادرت الزواحف مدينة سكوبلج اليوغسلافية قبل ان تضربها الزلازل بحوالي ساعتين وهذا ما دفع بعالم ياباني للبحث عن الألية التي تمكن الحيوانات من معرفة الهزات الأرضية قبل حدوثها والتعرف إلى أجهزتها الحساسة ليصار إلى تصميم نموذج صناعي مماثل.

وفي عام ١٩٦٧م استطاع العلماء السوفييت اكتشاف Seismic Hearing جهاز الحاسة السمعية السيزمية Seismic Hearing عند الأسماك وبعد ذلك ته اكتشاف مثل هذا الجهاز عند الجندب Grasshopper وهذا الجهاز يتموضع على أقدامه وهو قادر على تسجيل الحركمات والتغيرات التي تحدث في باطن الأرض مهما كانت خفيفة. ويعتقد العلماء انهم سيستفيدون من الجهاز السمعي السيزمي الموجدود لدى الجندب.

التنبؤ بالأعاصير والعواصف :

لايقــل خطــر الأعاصير البحريــة والعـواصف عن خطــر الهزات الأرضية فهـي تقتل في كل عـام آلاف البــشر وتدمــر الممتلكات، وقد لاتفيـد كثيرا المعـرفــة المسبقة بوقــت حدوث الأعاصير خـاصة بـالنسبة للسفن التى تمخــر عبـاب البحـر بعيــدا عن الموانىء والمناطق الأمنـة أما إذا كانت السفن على مسافة

عدة ساعات من أقرب ميناء في أن

مثلك السحالي حيدسا متهما تجعلها تهرب من ماش وشوع الحطر فين حدوثة

المعرف المستقة بامكان حدوث اعصبار يساعدها ويجعلها بلحاً إلى المساطق الأكسر أمنا، وقيد كنان التحيارة القدمياء تكتشفون العاصف التحرية الوشيكة فتل وعب كاف وذلك من خلال مرافية سلوك الحيوانات التحريبة مثل سراطيس البحر وفتاديك التحير والحيراد التحيري والطبيور التحرية منسل التوارس وحسلم التحسر، فبالحيوانيات التحترية بمثلك حياسية شمع مترهقة يستطيع التقياط أدني التعيرات التي تحدث في مساء التحسير وفسد تمكن العلماء من الكسف عن سر فنديل التحير الذي يستطيع التثبو تحسدون العاصفة قيل هيوبها بمدة تتراوح ما بعن ١٠ - ١٥ ساعة. ويتم ذلك عن طريق ساق صغيرة لها نهاية منتفخة تعلق بها حبيبات رملية دقيقه بصورة ضعيفة وعندما تبدأ ذبذبات أمواج البحر تصل تباعنا تأخذ حبيبات الرمل المعلقة بالساق في التساقط مثسرة بسذلك النهاية العصبيسة الحساسة الموجودة في نهايسة الساق، وهكذا يستطيع قنديل البحر استقبال إشبارة العاصفة البحرية المتوقيف الحدوث فيسرع بالتوجيه إلى وسيط البحير حتي يتجنب الأمواج القويبة التي تتقباذف وتصدميه بالشواطبيء الصخرية. أما الطيور البحرية فتهرب إلى الشواطيء أو تحتمى بالسفن الـراسية قبل حـدوث العاصفة. وبعـد هذا الاكتشاف المهم استطاع العلماء تصميم جهاز يحاكى جهاز قنديل البحر له القدرة على الكشف عن العواصف البحرية قبل حبدوثها بخمس عشرة سناعة وببالاضافة إلى ذلك يستطيع









لو تدبرها الانسان ومنحها ما تستحق من اهتمام ودراسة لغدت حياته أغنى وأخصب.

وفي الختيام لابيد من التذكيير بأن الله سبحانه وتعالى قد خلق ضروباً مختلفية من النبات والحيوان وسخرها لخدصة الانسيان ومنفعته في كيل مكان وزمان ودعي إلى تدبرها والتفكر بها والمحافظية عليها. وكلها تضرب أمثلية على أهمية الحيوانيات في حياة البيشر ولعوة صريحة إلى تأملها والاستفيادة مين كل أسرارها المخزونة

[♦] الصور عن كالب المقال:

الفاقلة

الإدمان الكصولي وأساليب علاجه

بفلم الدكتور: محمد مهدى محمود - العراق

يتداول المختصون أكثر من مصطلح يشير إلى الإدمان الكحولي، وهيي في الغالب تؤكد على الأثر الذي يتركه الكحول على الفرد من النواحي الجسمية والنفسية والاجتماعية، كمعيار للتصنيف. ولعل منها مصطلح الاستخدام المرضي للكحول Pathological alcohol use الذي يشير إلى ان الفرد قد وصل إلى حالة لا يستطيع معها تخفيف أو إيقاف التعاطي، رغم جهوده أو محاولاته المتكررة، كأن يستجمع إرادت للإقلاع لفترات قصيرة، أو تقليص مدة التعاطي في فترات معينة من اليوم، إلا أنه لا يستطيع، فيرتد إلى التعاطي بكميات أكبر، مما يؤدي به إلى الاضطرابات الفسيولوجية، كحالات النسيان أو غياب الذاكرة بشكل متقطع. ورغم علمه بأن صحته مهددة فإنه غير قادر على التوقف. وفي الكثير من الحالات يرتكب المتعاطي بعض أعمال العنف خلال المشاحنات العائلية أو مصع الأصدقاء، ويرتكب بعض المخالفات القانونية كحوادث المرور التي تنتج من تأثير الكميات الكبيرة من الكحول، مما يلحق المتعاطي الضرر بمكانته الوظيفية والمهنية والاجتماعية.

إن مصطلح الاعتماد على الكحول لا يختلف عن سوء الاستخدام إلا في صفة واحدة، وهي أن المدمن يظهر قدرة على التحمل الكحولي Toleranxce، وهو بذلك يظهر الحاجة إلى زيادة مقدار الكحول لتحقيق التخدير المطلوب. ومن أعراضه الواضحة جداً ارتعاش اليدين المستمر. ويؤكد مصطلح الادمان الكحولي alcohalism على عدد المرات التي يحدث فيها التخدير الكامل أو الفقدان التام خلال السنة، ويعتبر بعض الدارسين أن المتعاطي الذي يصل إلى السكر التام أربع مرات في السنة كاف لاعتباره مدمناً حتى وأن كان يتعاطى الكحول بصورة متقطعة، وبعضهم يصل بعدد هذه المرات إلى الشخص صفة الكحولي، كالتعاطي اليومي للكحول، أو الشخص صفة الكحولي، كالتعاطي اليومي للكحول، أو التعاطي المثقل لمدة لاتقل عن ثلاثة أشهر، وظهور أعراض التصنيف

انماط الإدمان:

هناك تصنيف آخر أكثر تقصيلاً يقوم على أساس تلازم الجوانب النفسية والجسمية في تحديد مرحلة الإدمان، وهو يقسمها إلى ثلاثة أنماط:

۱ - نمــط alpha : ويكـون فيـه الاعتماد على الكحـول

سيك ولوجياً لتخفيف الألم النفسي والجسمي ولا يخضع التعاطي في هذا النمط لنظام معين سواء بالنسبة للزمن أو المقدار، كماان تأثير الكحول لدى الأفراد من هذا النمط لايصل إلى حالة فقدان السيطرة.

٣ - نصط beta : ويكون المدمن في هذا النصط قد تعاطى الكحول لفترة زمنية تكفي لحدوث اضطراب جسمي، مثل تلف عصبي أو اضطرابات في الحوامض المعوية أو تشمع الكبد، أما في الجانب السلوكي، فإن الفرد يصبح مندفعاً نزقاً تحرك سلوكه الحاجات الآنية، إلا أن الاعتماد في هذا النمط لايكون كلياً وبالتالي فلا يصبح الإدمان نفسياً وجسمياً.

٣ - نمط gamma : ويتسم الفرد في هذا النمط بقوة تحمل الانسجة وظهور أعراض ارتداديمة (ادمان فسيولوجي) وفقدان للسيطرة، ويصبح الإدمان هنا نفسياً وجسمياً حيث تظهر أعراض الكف والتصدح الجسمي والنفسي والاجتماعي وقد يمتلك الفرد القدرة على التوقف ولكنه سرعان ما يفقد السيطرة إذا تمادى في تناول الكحول.

صحيح حطأساع

يعد بعض المختصين الإدمان الكحولي اضطراباً صرضياً،

باعتبار ان المدمن لا يستطيع التوقف وهو غير قادر على مراجعة وضعه، وبطبيعة الحال بنطبق هذا المفهوم على أولئك الذين يظهرون فقدان السيطرة على مقدار التناول، وهم على الأقل ضمن تصنيف نمط Gamma. وقد كشفت بعض الدراسات ان ٦٧٪ من ٣٠ مدمنا يرقدون في المستشفى لتلقي العلاج، وهناك من يعتقد ان تناول الكحول لمرة واحدة بكفي ان يقود إلى فقدان القدرة على التوقف، وربما هذا هو ما تعلمه المدمن عن نفسه من الأخرين.

نفسير الإدمان:

١ - النموذج الفسيولوجي:

هناك وجهة نظر شائعة ترى ان الادمان وراثي وتعزى إلى المواد الشبيهة بالقلويات alkoloids حيث إن الأمينيات الايظية تشكل بوجود الكحول ترسبات يطلق عليها اختصاراً وهي تلعب دوراً مهما في الادمان، فقد أثبتت البحوث ان تذويب tiq في التجويف الدماغي للفأر بنتج زيادة في الميل نحو الايثونول، وهذا المركب موجود في الأدوار وفي السائل الشوكي للمدمنين بصورة أكبر مما هو عند غير المدمنين، كما ان هذه المادة من حيث البناء شبيهة بالمورفين، وهناك علاقة قوية بين المركبات الشبيهة بالمورفين والكحول.

وقد وجد الباحث غودوين ان نتائج الادمان الكحولي تشير إلى أن بعض المدمنين ينحدرون من عائلات مدمنة، ويبزداد احتمال الادمان أكثر إذا كان أحد الوالدين أو الأقربين في العائلة مدمناً. ويشير أصحاب وجهة النظر التي تؤيد أثر العامل الوراثي، إلى دراسة أخرى قام بها الباحث نفسه واخرون سنة ٤٧٤م، قارنت بين أولاد متبنين وغير متبنين الإباء مدمنين، فوجدت ان للبيئة تأثيرا قليلا في احتمالات الوقوع في الإدمان، ورغم ذلك فإن المؤمنين بوجهة النظر هذه يفضلون استخدام مصطلح «استعداد فسيولوجي» ويعتبرونه أكثر دقة من الإقرار بمؤثر جيني مباشر، وما يؤكد ذلك ان الأفراد من ذوي الأحماض المعوية المنخفضة التركيز، هم أقل وقوعاً في الادمان الكحولي، فبعد الفليل من الكحول يصابون بالغثيان والانزعاج مما يجعلهم لا يعيدون الكرة.

٢ - نظريات التعلُّم:

تفسر نظربة «التعلم الشرطي» الادمان على انه استجابة

انعكاسية لبعض المنبهات الداخلية مثل الخوف والقلق .. الخ وهي تؤكد على مبدأ الاقتران التجنبي. فالفرد يواجه في حياته اليومية الكثير من الاحباطات التي تترك وراءها التوتر والألم. فإذا نجح الفرد في التعامل معهااستطاع المحافظة على التوازن النفسي الجيد، ولكن عدم القدرة على تحقيق نجاح معقول، اضافة إلى كونه مؤشراً على وجود اضطراب انفعالي، يدفع بالفرد إلى الهرب باعتباره ألية طببعية تساعد على التعامل مع الضغوط النفسية، ويعتبر الكحول أحد أشكال الهرب، وعندما يجد الفرد الراحة والسلام فإن الاعتماد عليه سوف يتطور بسرعة، ولايبقى الاعتماد هذا نفسيكا فقط بل فسيولوجياً وكيميائياً، فيصبح من المرشحين للادمان.

في حين تؤكد نظرية التعلم بالملاحظة على ان الادمان نوع من المحاكاة لأشخاص نوي مكانة عند الفرد، كالوالدين أو أحد أفراد العائلة المقربين أو الأقران، أو الناس المرموقين، فحينما يرى الطفل في مرحلة المراهقة أحد هؤلاء يتناول الخمر، فإنه يتخذه نموذجا أو يقلده أو يحاكيه، وهذا ما يسميه «باندورا» التعلم بالملاحظة.

٣ - نظرية سمات الشخصية:

عنقد هذه النظرية أن المدمن تقبلك شخصية تميزه عن غيرة، لذلك يشير بعض علماء النفس إلى مصطلح الشخصية الكحوليية، ويؤكد «هوارد» على بعض هذه السمات مثل عدم القدرة على تحمل الاحباط والشعبور الشديب بالخوف والاتكالية مع مشاعر نقص وأضحة مصحوبة برغبة كبيرة في التفوق، أضافة إلى النزعة الاجتماعية القوية.

إلا أن مثل هذه النظرية تواجه صعوبة وأضحة في تأكيد ما أشارت إليه، لأن دراسة الشخصية الكحولية، ينبغى أن تضم عينة من المدمنين. ولكن السؤال المرتبط بالسببية يبقى دون أجابة، فهل السمات السالفة جاءت نتيجة الادمان أم أن الأفراد الذين يملكون مثل هذه السمات مرشحين لأن يكونوا مدمنين؟

أساليب علاج الإدمان الكحولي:

أولاً: العلاج بالتنفير:

يقوم هذا النوع من العلاج على إقران رائحة أو طعم المشروب الكحولي بصورة متكررة بمحفز مؤلم، وعادة ما يؤدي

المحفز المؤلم أو المنفر إلى الغثيان كما في التنفير الكيميائي، أو يكون على شكل صدمة كهربائية في الذراع أو الأطراف السفلى، وهناك ما يسمى بالتنفير اللفظي.

التنفير الكيميائي:

وهو العلاج الذي يشير إلى الإقبران المتكرر بين رؤية أو شم أو تذوق الكحول وبين استجابة جسمية غير محريحة يسببها عقار محفز للنقيء وبعض هذه العقارات تستثير مراكز القيىء في الدماغ وتسبب حالة تعرق شديدة وإفراز لعاب، كما ان لها تأثيراً على الجهاز التنفسي وعضلات الجسم، كما قد تستخدم منبهات حسية شمية منفرة مثل sulphurated potast ويتم منبهات حسية شمية منفرة مثل Apomorphine ويتم للمدمن مع تقديم كل حالة بصورة مستقلة، فعلى سبيل المثال يفضل المثال الأخير يسبب النعاس ويبطيء عملية الاشراط، كما ان هناك تأثيرات مضادة لـ Apomorphine في الجسم تؤدي إلى سرعة زوال الشعور بالقيء، وبالرغم من تلك الأثار إلا أن سرعة زوال الشعور بالقيء، وبالرغم من تلك الأثار إلا أن

ان العلاج بالتنفير الكيميائي قد يكون فعالاً ولكن فاعليته تزداد أكثر إذا صاحبتها عملية تنظيم برامج تختص بمناقشة مشاكل المدمن الكحولي الأسرية والموظيفية وتأهيله المهني والاجتماعي، وتثبت دراسة بروك التتبعية التي تناولت مدى فعالية هذا العلاج، والتي دامت ١٣ سنة ان ٥٠٪ من بين فعالية هذا العلاج، والتي دامت ١٣ سنة ان ٥٠٪ من بين فعالية هذا العلاج عدمن قد تركوا الكحول بشكل تام، وان ٢٠٪ من الذين ارتدوا أعيد علاجهم بنجاح بعد سنة. والمهم في هذه الدراسة ان أغلب الذين ارتدوا أكدوا رغبتهم في العودة للعلاج رغم النفقات المالية غير القليلة للعلاج.

العلاج بالتنفير الكهربائي:

يشبه هذا العلاج الذي سبقه فهو في النهاية يهدف إلى تعديل سلوك الافراط في تعاطي الكحول، والمبدأ الذي يقوم عليه هو ذاته أي اضعاف القوة التعزيزية للكحول، حيث يصاحب ارتشاف الكحول أو شم رائحته صدمة كهربائية توجه عن طريق أقطاب موضوعة في أعلى الذراع أو أحد الأطراف أو في الأصابع.

ان التنفير بأسلوب الكهرباء يعتبر ترجمة جيدة لهذا

العلاج، حيث كان يطلب من كل صدمن ان يرتشف ولايبلع كمية من الكحول، وكان يصاحب الارتشاف توجيه صدمة مؤلمة بالتيار الكهربائي. فإذا بصق الكحول توقفت الصدمة، ويتعرض المدمن إلى ٥٠٥ محاولة في عشرة أيام، هي فترة للعلاج مع مراعاة اجراء الفحوص الطبية للتأكد من عدم وجود اضطرابات في الدماغ والقلب. فقد تبين من التجارب العلمية أن قوة التيار الكهربائي تلعب دوراً حساساً، فضعفه لايودي إلى التأثير بالنسبة إلى الادمان المزمن، لأن هولاء يصابون بالتهاب الأعصاب المحيطية، لذلك يستفيدون أكثر من درجات أعلى من القوة الكهربائية.

ويقترح بعض مستخدمي هذا العلاج، ان تقوم قوة الصدمة فردياً وفي ضوء تقارير للمدمن عن نفسه وردود فعله، لذلك ينبغي – من وجهة نظرهم – ان تكون هناك جلسات اختبارية، والألم الدي تتركه هذه الصدمات ينبغي ان يكون متدرجاً. يقابل وجهة النظر هذه رأي مناقض له لباحثين طبقوا هذا الأسلوب. حيث يحرى «لوبتد» ان الصدمة يجب ان تكون غير متوقعة ولاضرورة للتصعيد المتدرج، لأن مفاجأة المريض بالألم يجعله أشد، مع تنويع موضع أقطاب الأسلاك الناقلة للصدمة في الجسم خاصة في الجلسات المبكرة، مما يبزيد من احتمال حدوث الإشراط.

ان الأساس النظري الذي يستند للعلاج بالتنفير، هو مبدأ الإشراط الكلاسيكي البافلوفي، وفكرت هي اقران منبهين أحدهما المنبه غير الشرطي ~ وهو هنا الدواء المقيء كما في التنفير الكيميائي والصدمة الكهربائية كما في التنفير الكهربائي – وهو الذي يستدعي استجابة القيء أو الألم، وهي استجابة غير ارادية، أما المنبه الثاني وهو المنبه الشرطي مثل الكحول فهو منبه لايستدعي استجابة القيء أو الألم في الظروف العادية للمدمن بل العكس يستدعي استجابة مرغوبة بالنسبة له، إلا ان المشكلة الأساسية في هذا العلاج هو احتياجه إلى دقة ومهارة في تكون الاقترانات الشرطية اضافة إلى تهيئة الظروف المناسبة لإتماء ذلك.

ثانياً: العلاج عن طريق تعديل السلوك:

يقوم العلاج بالتنفير أساساً على خفض اللذة التي يمنحها الكحول كمنبه، أما تعديل السلوك فإنه يعالج نتائج التعاطي،

في محاولة مباشرة لتعديل الاستجابة نحو الكحول، وقد طبقت العديد من الطرق في هذا المجال منها:

- أسلوب منح النقاط :

وتقوم الطريقة على أساس منح نقاط كمكافأة للسلوك الملائم في المؤسسة العلاجية يستطيع المدمن ان يحصل مقابلها على أشياء مفيدة يحبها، وفي بعض الأحيان فيها الكثير من الاغراء، كأن يعفى من جزء كبير من رسوم العلاج أو يذهب إلى الأماكن التي يرغب الذهاب إليها ... الخ.

وفي دراسة ميلسر وأخرين استكملت التعزيز الموجب هذا بما يسمى بالتعزيز السالب، الذي اتخذ شكل فقدان النقاط إذا خالف المدمن تعليمات المؤسسة كالتدخين في غرف النوم، أو ممارسة العنف. أما إذا ضبط في حالة تخدير كحولي فسوف يفقد جميع نقاطه لمدة ٣ أيام. ان هذا النظام يقوي سلوك النكيف الجيد، حيث يعزز الشعور بالمسؤولية والاستقلالية ويقوي دوافع المشاركة في النشاطات الايجابية، باعتبار أن المدمن حر في اختيار ما يشاء وكل ما يحصل عليه من المكافأت أو العقوبات تحدد من خلال سلوكه في المؤسسة العلاجية التي تصبح كالمجتمم الصغع.

- أسلوب السيطرة على التعزيز:

ان الاختلاف بين هذا الأسلوب وما سبقه هو في مدى السيطرة على جداول التعزيز المعروفة بالفترة أو النسبة الثابتة، وإذا التزم الشخص بذلك حصل على امتيازات مهمة مثل الحصول على فرصة عمل داخل المؤسسة أو الحصول على هاتف خصوصي أو على جهاز تلفاز أو المشاركة في النشاطات الترفيهية .. الخ وإذا لم يلتزم يحول إلى بيئة فقيرة أي خالية من الحوافز السالفة. ويزداد ثراء البيئة التي من المكن ان ينتقل إليها المدمن بانخفاض كمية الكحول التي يتناولها، وهكذا إلى ان يتوقف عن التناول. أن الدراسات التي اجريت لاختبار كفاءة هذا الأسلوب اكدت على فاعليته شرط ان تطول مدة العلاج، اضافة إلى كلفته العالية.

- أسلوب انهاك الاستجابة عن طريق جداول التعزيز:

يعتمد هذا الأسلوب على جداول للتعزيز ذي النسبة الثابتة أيضاً، إلا أن الغرض منه هو انهاك الاستجابة، بحيث يؤدى ذلك إلى تعديلها وهي هنا تناول الكحول. حيث يطلب من

المدمن الضغط على مقبض يصدر صوتاً ينبه المسؤولين إلى طلب المدمن في تقديم الكحول إليه، وضمن جدول متسلسل يعرفه المدمن.

وقد وجدت الدراسات أن الضغط على المقبض في الفترة الأولى من دخول المستشفى يكون مرتفعاً جداً إلا أنه ينخفض تدريجياً إلى حد الاقلاع لأنه يصل إلى قناعة بأن المقدار الذي يحصل عليه لايستحق الجهد المبذول.

- أسلوب التعلم بالتجنب:

يستطيع المدمن عن طريق هذا الأسلوب تجنب منبه منفر للقيام بالسلوك المطلوب، حيث يجلس المدمن أمام المنضدة التي يـوضع فـوقها مشروبان أحـدهما يحقوي على الكحـول والأخر مشروب غير كحولي، ثم يخبر المدمن بأنه سوف يستلم صدمة في الـذراع خلال ١٥ ثانية، ولكنـه إذا صب الاناء الذي يحتوي الكحـول في دورق وشرب من السائل غير الكحـولي قبل انتهاء الوقت، فانه يتجنب الصدمة وقداستخدم هذا الأسلوب مع شديدي الادمان.

طرق قياس شدة الإدمان:

بقدر ما هنالك من طرق مختلفة لعلاج الادمان الكحولي، توجد طرق مختلفة لقياس شدته ومدى تقدم العلاج فيه، ومنها الطريقة الإجرائية التي تقيس الدافع نحو تناول الكحول بشكل كمي من حيث المدى أو درجة ما يقوم به المدمن.

وهناك أسلوب آخر يدعى بالموقف الاختياري، حيث يخير المدمن في المؤسسة العسلاجية أو في المختبر بين مشروبين الأول كحولي والأخر غير كحولي، ثم تجري المقارنة بين نسب كل اختيار، ويستخدم هذا الأسلوب في الغالب بعد العلاج في التنفير سواء الكيميائي أو الكهربائي كما تستخدم اجراءات أخرى أكثر دقة للفحص والقياس الأتي، كأخذ عينة من زفير المدمن إلى المختبر للحصول من خلالها على صورة واضحة لتركيز الكحول في الدم ويستخدم جهاز المنفاخ كواحد من المقابيس التي تتراوح درجة المصداقية فيها بين ٠٨٪ – المقابيس التي تتراوح درجة المصداقية فيها بين ٠٨٪ – ١٩٪، هذا اضافة إلى تحليل الدم لمعرفة نسبة التركيز. وتستخدم هذه المقابيس عادة في متابعة التحسن في علاج المدمنين حيث يفاجأ المدمن مرة أو أكثر كل أسبوع في منزله أو

المراجع:

1 - Kaplan Sadack Comprehensive Text book of Psychiatry

2 - Michel Hersen. Progress in Behavioral Modification

3 - Peter Miller, Behavioral Treatment of Alcohism

4 - Samuel Miles, Learning about Alcohol



<mark>في الضّو، والعَتَحة</mark>

شعر : عبد اللطيف الدلقان – الخير

تدري - ولا الشمس ولا الغروبْ،
من ذا يدلني عليك؟
من ذا يجيءُ بي إليك؟!

يا زمن الأثل ألا دثرتني بوجهها يا زمن الدفء وطفل الأزمنة عالم وطفل الأزمنة فالوقت برد وخواء وظلبي المقرور قد يحني الصقيع أغصنه وأنت قد علمتني أن الشقاء نئب خرافي العيون يعوي على مشارف المدن يسحق أضلاع الغريب في زحمة العصر النتن

في صدف الرمل .. وفي دم الشَّجر في الجدب والمطرُّ في الضوء والعتمة أنت. نابتُّ حبّـك فيُّ نابتُّ. يا أملاً ينأى ويا شوقاً مقيم أتعيني البكاءُ الظلُّ حيث يستريح المتعبون والواحة .. الماء وجرحٌ نازف الأغاني والإنتظار الصعبُ أنتِ .. نابتٌ وجهكِ فيًّ يا سهوب الفرح الخضر ويا عشب البكاء أتعبني الغناء

أتعبني .. في حضرة الأماني

يا زمن الأثل ألا دثر تني بوجهها يا زمن البراءة فالوقت زيف وانسحاق وأنت قد علمتني القراءة في كتب المحبة وترجمات الإنعتاق

قرأت في سفر المحبينْ اسمك مقروناً باسمي. نمى وردٌ على ضفاف القلب فيه وهج عينيك، ووعدُ الانتظارْ متى ... متى تجيئين؟:

«لا الريحُ ولا للبحرُ ولا الدروبُ
ولا المحطات التي تنسي مواعيد القطارْ

أخطار ملوثات الهواء

بقلم الأستاذ: اشرف محمد متولى - الرياض

كانت كلمة «التلوث» حتى النصف الأول من القرن المنصره، مجهولة في القواميس وغير معلومة لدى الإبسان، لكنها اليوم كلمة معروفة تتداولها جميع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة في معظم دول العالم، ويتردد صداها في صيغة إنذارات وتحذيرات من أخطاره المهلكة سواء على البشرية أو على موارد الحياة.

يبين أحدث تقرير للأمه المتحدة أن تلبوث الهواء يهدد حياة البشرية والكائنات الحية الأخرى، وبالبغم من كل الجهود التي بذلت على مدى السنوات الماضية للحد من تدهور البيئة فإن الوضع البيئي في العالم استمر في التدهور، وأصبح ما يقارب من مليار شخص يتنفسون هواء غير صحي، وأخذت أمراض مثل سوء التغذية وسرطان الجلد في التزايد، وأصبحت حالة البيئة الأن أسوأ منها قبل عشرين عاماً بالرغم من بعض الانجازات الخاصة بالحد من التلوث في الدول الصناعية، كما ان هناك • • المليون شخص في المدن معرضون لاستنشاق هواء ملوث بتاني اكسيد الكبريت، وان اكثر من مليار شخص معرضون لاستنشاق هواء مختلط بذرات خطيرة على الصحة. وفي البوقت ذاته يتعرض ربع الكائنات الحية، الباقية على الأرض لخطر الانقراض، على مدى السنين العشرين أو الثلاثين ومن النباتات. ويكمن الخطر المحدق في تاكل طبقة الأوزون التي من النباتات. ويكمن الخطر المحدق في تاكل طبقة الأوزون التي

تحمي سكان الأرض من الأشعة القاتلة، فقد ذكر تقرير الأمم المتحدة أنه بحلول عام ٢٠٠٠ ستكون طبقة الأوزون قد تاكلت بنسبة ١٠٪ خلال الصيف في المناطق المعتدلة مناخيا، الأمر الذي سيزيد الاصابة بسرطان الجلد بنسبة ٢٦٪.

لقد برزت هذه المشكلة بشكل كبير في النصف الأخير من هذا القرن، نتيجة للتقدم العلمي الهائل وما رافقه من تطور في التقانة وازدياد في عدد السكان، وللاعتقاد الخاطىء بأن الهواء ملك مشاع وعلى كل فرد أو مجموعة من الافراد أن تستغله لاغراضها الذاتية دون الأخذ في الحسبان مصالح الأخرين. وطغت مشكلة التلوث في الوقت الحاضر على التفكير الانساني عامة، حتى خيل للكثير من الناس ان مشكلة تلوث الهواء هي المشكلة البيئية الوحيدة التي يعاني منها عالمنا المتمدن في الوقت الحاضر؛ لانها تتحدي بالفعل الانسان وقدراته، وتفوق احيانا طاقته، وتقاوم كل علاج أو محاولة للتخلص منها. ويعد تلوث الهواء من أخطر المشاكل البيئية

التخلص السليم من النفايات الصناعية المختلفة قبل انطلاقها إلى الدينة يحد كثيراً من النلوث.



نظر الانه يصعب التخلص من الملوثات التي تنتشر في طبقات الحو وتمتزج بالهواء النقي.

وفي السنوات العشر الاخيرة اكتشف علماء الطبيعة أكثر من مائة عنصر من عناصر التلوث في الهواء معظمها مزيج من رماد الفحم والزيوت المعدنية المشبعة بمادة الكبريت تؤلف في مجموعها غازات كبريتية سامة تلف أجواء المدن الصناعية في شكل ضباب قاتم رطب، بالاضافة الى ما تنفثه السيارات والطائرات والسفن والمصانع من محروقاتها من الوقود في الأرض والجور والجو.

حوادث تلوث الهواء:

من أبرز الأمثلة على ذلك التلوث الذي حدث في لندن عاء ٢٥٥ ما أنسكن الهواء وانخفضت درجة الحرارة وازدادت الرطوبة وكثر الضباب الدخانى Smog الملوث بالفازات السامة مثل أكاسيد الكبريت واكاسيد النتروجين والهيدروكربونات المتصاعدة من مواقد الفحم في البيوت والمصانع، وانعدمت الرؤية بحيث اصبح مداها في حدود ثلاثة امتار مما ادى الى وفاة أربعة آلاف شخص.

كذلك تعرضت مدينة «سيفيزو» الصناعية في شمال ايطاليا لمثل هذه السموم القاتلة في سنة ١٩٧٦م، عندما اختل صمام الأمان في احد البراميل المليئة بمادة «الديوكسين»

نسبة مكونات الهواء المسموح بها في الجو للاستنشاق

المادة الملونة	النسبة المسموح بها	حاله المادة
بنزين	١٠٠ في المليون	يخار
رصاص	01, - ملجم/م۲	رماد
كادميوم	۱، ملجم/م۲	أبخرة
أول أكسيد الكربون	١٠٠ في المليون	غاز
اكسيد النتروجين	٥ ٧ في المليون	غاز
ثاني اكسيد الكبريت	١٥ في المليون	غاز
سیلکا (رمل)	٥ مليون جزء/قدم ٣	غاز
بتزويروبين	٥ في المانة	غاز

السامة في أحد مصانع «هوفمان لاروش» السويسرية لصناعة الأدوية والعقاقير الطبية، فانطلق منه ثلاثمائة غرام فقط من تلك المادة القاتلة في شكل سحب كثيفة غطت سماء المدينية بأسرها واصيب آلاف من سكانها بالقيء والإغماء، ولولا مبادرة السلطات بإجلاء عدة الاف من المدينة لكانت الكارثة أعم وأشمل.

ومنذ ذلك الحادث الرهيب اختفت براميل «الديوكسين»



عجاد و بدور رو سویدانها بدیفتان ایدر کالاسویسه وجند با بدیدان

من فرع الشركة في هذه المدينة، فأحدث اختفاؤها مشادة حامية بين كل من ضرنسا والمانيا وسبويسرا وايطاليا مصحوبة باتهامات متبادلة حول مصير تلك البراميل وبموجة اجتاح الفزع اوروبا بأكملها، وظلت معركة الاتهامات قائمة على المدها حتى عام ١٩٨٧م إذ عثرت السلطات الفرنسية على ١٤ برميلا منها أفرغت من محتوياتها في حوض مهجور باحدى مدنها الشمالية.

وانتهت تلك الحمالات المسعورة بين الدول الأربع بقرار أصدره البرلمان الاوروبي يتهم ايطاليا بمخالفة الاتفاقات الدولية المتعلقة بالصحة والسلامة العامة بسماحها بنقل هذه البراميل الخطرة خفية الى فرنسا دون اعلان مسبق عن الجهة التي نقلت اليها.

حاجة الجسم من الهواء

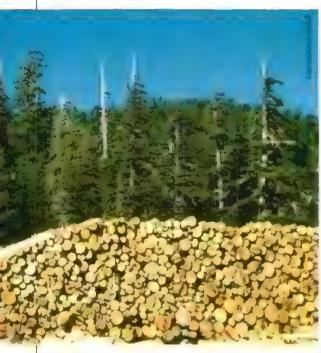
يمتاز الجهاز التنفسي لدى الانسان بالحساسية، وتتمثل في قدرته العالية على نقل الغازات السامة وغير السامة منها، لذلك يجب ان يكون الهواء نقيا ومتجددا. ويتنفس الانسان الطبيعي ما يقرب من " " " " مرة في اليوم، وهذا الأصر يعطى له حوالي " ا - " 7 مترا مكعبا يوميا من الهواء وحوالي ليؤدي وظائف الاكسجين وهي كمية تكفي لمتطلبات الجسم فإن واحدة من البكتريا في " ٥٥ "من الهواء تكفي لاصابة الانسان بأعراض السل الرئوي.. لكن من نعم الله أن الجسم يمكنه بأجهزته المناعية ان يقاوم كثيرا من الملوثات العالقة بالهواء وكميات الغبار بتركيز يتراوح ما بين " ا - " ٤ ميكروجرام ضمن متر مكعب واحد من الهواء.

وتشير نتائج الأبحاث والتجارب العديدة الى أن الانسان الطبيعى تتوفر له البراحة التامة في هواء بدرجة حرارة 0,2 م 2 3 / رطوبة نسبية وهواء متحرك بسرعة حوالى 7 0 متر/ثانية، إلا أن هذه المعدلات قد تختلف احيانا من انسان لاخر حسب النشاط الذي يؤديه فاذا ما اختلفت درجة حرارة الهواء عن الدرجة الطبيعية، فإن الجسد يعمل تلقائيا على ضبط معدل طرد الحرارة المطلوبة لتأدية وظائفه الحيوية إما عن طريق العرق في حالة الجو الحار أو بالارتعاش في حالة الجو الشتوى البارد.

مين ساد عبد

- * الهيدروكربونات "C"H" : وهى عبارة عن مركبات عضوية نتكون من الكربون والاكسجين مثل البروبان والميثان والبنزول Benzol وغيرها من المواد التى تـوجد في النفط، لذا فان اهم مصادر هذه الملوثات مصافي النفط والمركبات ومحارق النفايات الصلبة. وتشكل الهيدروكربونات عنصرامهما في نكـويـن الضباب الـدخاني، وتسبب بعض المركبات الهيدركربونية الحلقية مثل البنزبرين Benzory الذي يوجد في الغازات العادمة للسيارات والغازات الناجمة عن حـرق الفحم، ومـركبات البنـزول Benzol والمركبات الهيدروكربونية المكلورة مثل DDT واللندان Lindan .
- * أول اكسيد الكربون CO: يتميز غاز أول اكسيد الكربون بكونه ساما وعديم اللون والرائحة وينتج عن الاحتراق غير الكامل للمواد العضوية، اى عند وجود نقص فى الاكسجين خلال عملية الاحتراق. وترجع خاصية السمية لأول اكسيد الكربون الى قوة اتحاده مع هيموغلوبي الدم حيث يحل محل الاكسجين ويمنع نقل الاكسجين الى خلايا الجسم

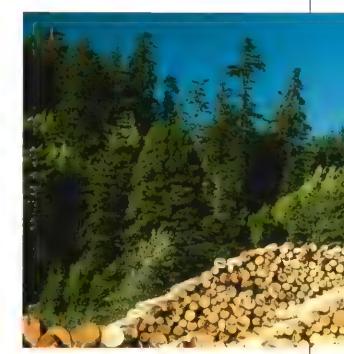




الامر الذى يسبب الموت. ويتم تحت درجات الحرارة العاليه تحويل غاز ثانى اكسيد الكربون الى غاز أول اكسيد الكربون.

وتقدر كمية أول اكسيد الكربون المنتجة عالميا بحوالي ٢٠٠ مليون طن سنويا. وتعد السيارات وتدفئة المنازل والصناعات المختلفة المصادر الرئيسة لأول اكسيد الكربون في الغلاف الغازي. وتتم أكسدة القسم الاعظم من أول اكسيد الكربون الى ثاني اكسيد الكربون وهمو بذلك يدخل في دورة الكربون الغازية. ويتسرب قسم بسيط من غاز أول اكسيد الكربون الى التربة والغلاف المائي عن طريق الأمطار حيث يتم استيعابه.

* أكاسيد النيتروجين NOx : يقصد بها مركبات النيتروجين الغازية التى تتكون عند اتحاد النيتروجين والاكسجين تحت درجات حرارة عالية كما هو الحال عند احتراق البنزين والسولار في المركبات كالسيارات وغيرها واهم هذه المركبات أول اكسيد النيتروجين NO، وثانى اكسيد النيتروجين NO، وثانى اكسيد النيتروجين في المرتبات أول الكسيد الفازات سامة فهي تبقى حامض النيتريك في الرنتين وتحدث فيها التهابات خطيرة، وقد تؤدي الى الموت في مدة نصف ساعة اذا وصلت نسبتها في الهواء الى الموت في مدة نصف ساعة اذا وصلت نسبتها في الهواء الى وتمنع نقل الاكسجين الى الخلايا. ويتعرض الاطفال اكثر من غيرهم لهذا النوع من التسمم، وتتفاعل اكاسيد النيتروجين في فترات الهواء مع المركبات الهيدروكربونية والاكسجين في فترات الهواء الى مركبات شديدة الاكسدة تهاجم الاغشية المخاطية والعيون والجهاز الننفسي.



وعند ارتضاع تسركينز الاوزون في الجو الى ٢٠٠١ ملغم/م ٣ هذه الحالة بالضباب الكيميائي (Photochemical smog) ومن أهم مصادر اكسيد التيتروجسين عادم المركبات المختلفة ومصانع حامض النيتريك ومحطات توليد الطاقة الكهربائية التي تستخدم الوقود الحفري.

* ثاني اكسيد الكبريت في SO2 : وهو غاز له رائحة مهيجة غير مستساغة وهو صورة من عدة صور يوجد فيها الكبريت بالهواء، ومن بين صوره الأخرى كبريتيد الهيدروجين، وحمض الكبريتيك، واصلاح الكبريتات. وينطلق حوالي ٨٠٪ من جزيئات ثاني اكسيد الكبريت الموجودة في الجو في اي وقت على هيئة كبريتيد الهيدورجين الذي يتحول بعد ذلك الى ثاني اكسيد الكبريت، وما ينطلق كثاني اكسيد الكبريت في العالم نتيجة لنشاط الانسان أو من مصادر طبيعية فلا يعدو ٢٠٪. الهواء ينتج من حرق الوقود المحتوي على كبريت، وتنتج اغلب الكميات الباقية من صهر واستخلاص الفلزات غير الحديدية وتكرير البترول، وانتاج عجائن الاخشاب، اما المصدر الطبيعي المعروف لثاني اكسيد الكبريت فهو تفسخ وتحلل المركبات العضوية والينابيع الكبريتية البركانية.

المعادن الثقيلة: يحدث تلوث الهواء بالمعادن الثقيلة
 من جراء انفجار البراكين وعن طريق المبيدات الحشرية

والفطرية المحتوية على العناصر الثقيلة، ومن أهدهذه العناصر:

- أ الزئبق، ويلوث الهواء عن طريق صناعة الزئبق وبعض المبيدات الفطرية التي تحتوي على معدن الزئبق وكذلك صناعة الاصباغ.
- ب الرصاص، يعتبر من المواد السامة وله اضرار صحية مختلفة، والمصدر البرئيس لتلوث الهواء بصركبات البرصاص هو عوادم السيارات حيث تصل كمية الرصاص الناتجة من السيارات حوالي ٥٠٠ ألف طن في السنة.
- * الحبيبات الدقيقة الملوثة للهواء: وهي جسيمات صغيرة جدا يتراوح قطرها بين جزء من المئة من الميكرون الى و ميكرون. وتتكون من الاتربة الصناعية والطبيعية وحبيبات الرمال والدخان والضباب وما تحتويه من احماض وغيرها من الجسيمات الصغيرة.

والمصدر الرئيس لها هو الاتربة الصناعية مثل السليكات المنتشرة من مصانع الاسمنت، كما انها تنشأ من دخان ورماد الحرائق ومخلفات الاحتراق غير الكامل، بالاضافة الى ما تحمله الرياح وما تقذفه البراكين من جسيمات يحملها الهواء.

تتساقط الجسيمات (خاصة الكبيرة منها) من الهواء بعد عدة اياد على الأرض بتأثير الجاذبية. كما ان للمطر دورا في إزالتها. وتسبب هذه الجسيمات أضرارا مختلفة على الجهاز التنفسي والعيون، كما تسبب بعض امراض الحساسية ولها دور في امتصاص اشعة الشمس مما يؤدي الى انخفاض درجة حرارة الأرض، كما انها تؤثر على المنشأت والنباتات. ويختلف ضررها حسب نوعها ومصدرها، فمثلا الاتربة الناتجة من مصانع الاسمنت تُكون طبقة صلبة على النباتات مما يسبب جفافها.

مصادر تلوث الهواء

- * وسائط النقل: حيث تستخدم المركبات بانواعها المختلفة طاقتها الحركية من البنـزين والديزل اللذين يعتبران احد المصادر المهمة في تلوث الهواء، لاسيما ان أعداد المركبات في تزايد مستمر في جميع انحاء العالم.
- * محطات توليد الطاقة الكهربائية التقليدية: توجد علاقة وثيقة بين تلوث الدينة والطاقة، فعند استعمال مصادر الوقود الأحفوري في توليد الطاقة الكهربائية، فانه يتم تلويث البيئة في اثناء تعدين أو استخراج الوقود الأحفوري، وخلال معالجته ومن ثم نقله الى اماكن الاستعمال، واخبرا عند



المراجع

۱ - شارلس ساوتویل، علم البیته وسوعیه بینشا، فیصر بحیب صالح، سهیله عباس طارق صالح، میرجمی الموصل، جامعه الموصل ۱۹۸۱.

 ٣ - سيامح غيراپينه بحين فيرحسان المدخل الى الفشوه النيتيسه. غمان (الاردن) دار الشروق ۱۹۸۷ه

۳ " فهمی حسن امسی، تلوث الهواء مصادره " اخطاره علاجه، البرناص، دار العلوم ۱۹۸۶،

1 National Research Cauncil (NRC), 1981 Indoor Posaitants Report for EPA Washington DC NAS Pres

Case O.D. J.S. Dixon ad J. C. Schooley. 1979. Enterections of Blood Netada. Protection Will Surrogen oxide and Oxidan. Art. Posintians. Envir. on Res. 20, 43–65.

آ - د. محى البدين فيواس تلبوث لهواء بهدد كبوكت الأرض، المجلة العربية للعلوم، المنتسبب (۲۲ . سنس) 1997.

الدريون حصور عموت بهذر لعام محلة لعامت لعامة
 الهــــد ١١١ مسترس ١٩٨٧م

۸ سحید دیمو با بدلوب وحمایت بنیایت لاهتار للطچاعیه والنشر والدوریع بامشق ۱۹۸۸ه

9 - اسراهند تحال، الطوت وحماسة النبسية، الاهيبالي للطيباعية والنشر والشوريع تمشق ١٩٨٨ء

Netre AReca

Oxford New York, Paris

تحويله الى الطاقة الكهربائية. ومن اهم الملوثات الهوائية الناتجة عن ذلك ثاني اكسيد الكبريت، واكاسيد النيتروجين، وأول اكسيد الكربيون، والغبار، والهيدروكربونات.

وتلعب الانشطة الصناعية دورا مهما في تلوث الهواء خصوصا مصافي النفط التي تنتج غازات ومواد عضوية، وغير عضوية، واكاسيد النتروجين

والكبريت والغبار وغيرها من الملوثات، كما أن الصناعات الكيميانية تساهم بقدر كبير من هذه الملوثات.

الانشطة المنزلية: وفي طليعتها مواقد الاحتراق في نظم التدفئة المركزية فهي تساهم بجزء قليل في التلوث الهوائي.

وسابل مكافحة تلوث الهواء

بسبب الحركة الدائمة للهواء وعدم ثباته تأتي صعوبة تنفيذ برامج ضبط الهواء اذ لاتنحصر الرياح والملوثات التي تنقلها في منطقة جغرافية محددة، وتحت هذه الظروف فانه لايمكن تحديد احواض هوائية لتكثيف العمل وتنفيذ برامج ضبط نوعية الهواء. لذلك فإن أفضل الوسائل هو التركيز على 'ماكن محددة تمثل مصادر الهواء الملوث كالمناطق الصناعبة ومحطات توليد الطاقة الكهربائية التقليدية وغيرها.

وإذا أردنا ضبط نوعية الهواء فإننا يجب أن نقلل انبعاث الملوثات من مصادرها الرئيسة مع الاهتمام بالوسائل الأخرى لمكافحة ملوثات الهواء وهي:

- ♦ وحوب التركبز على كيفية احتراق الـوقود الاحتراق الامثل لكي نخفف من تركيز الغازات الكيميائية الملوثة للهواء مثل أكــاسيــد الكـــربــون والنيتروجين والهيــدروجين والهيدروكربونات. إذ ان احتراق الوقود احتراقا غير كامل سواء في المصانع أو في وسائل النقل هو المتسبب الرئيس في تلوث الهواء.
- * وضع التشريعات والقوانين الخاصة بضبط نوعية الهواء، وبتعين على جميع الدول سنّ هذه القوانين حماية للبينة وضمانا لإيجاد هواء نقى نظيف يستنشقه الانسان وكل الكاننات الحية مثلما تم بشأن قانون الهواء النظيف الامريكي لعام ١٩٧٠م، والتعديلات التي أدخلت عليه، والتي انتهت بوضع مواصفات لنوعية الهواء وانبعاث الملوثات من السيارات والمصانع ومحطات توليد الطاقة



هدك عدب الملائم عن المسر البين تعبسون في المن يعرضون لاستنساق هواء منوب

وغيرها، هذا فضلا عن وضع قوانين تجبر اصحاب المصانع على تحويل جزء من أرباحها الى عمليات الاصلاح البيئي في مناطق عملها.

- * تطوير وسائل تقنية متقدمة لضبط الهواء تتضمن تقانة ضبط المصانع وتزويدها بأجهزة التنقية للحد من الملوثات المنبعثة، مثل اجهزة عسيل الفازات التي تزيل الغازات الذائبة بما في ذلك غاز ثاني اكسيد الكبريت من النفايات الدائبة بما في ذلك غاز ثاني اكسيد الكبريت من النفايات الصناعية، وإقامة المصافي والمجتمعات الحلزونية التي تقلل من انبعاث الحبييات الملوثة الدقيقة بنسبة ٩٩٪، وتجدر الاشارة الى ان الحبييات الدقيقة جدا التي لايمكن التقاطها بتلك المصافى تشكل الان مصدر الخطر الصحى الرئيس في المناطق الصناعية.
- * التخلص السليم من النفايات الصناعية المختلفة الصلبة والسائلة والغازية قبل انطلاقها الى البيئة الأرضية أو الهوانية، وفي هذا المجال قاء خبراء البيئة الروس بتجربة فصل المناطق الصناعية عن المدن بأحرمة من الغابات والأشجار، ومعالجة النفايات الصناعية قبل التخلص منه مما حد من عمليات التلوث، لذلك نجد مدينة موسكو رغم كبرها إلا أنها من أقل مدن العالم تلوثاً.
- نشر الـوعى البيئى الخاص بالتلـوث بين المواطنين حتى
 يكونوا على علم بمـدى خطورة وأضرار التلوث وإشراكهم فى
 عملية اتخاذ القرارات حول الحد من التلوث.
- * تخطيط المدن بطريقة تضمن الحفاظ على بيئة نظيفة مع بناء مدن صغيرة بدلا من استصرار المدن الكبيرة في النمو والكثافة العمرانية والسكانية. وتحديد النشاط الصناعي في المدن، مع عدم السماح بإقامة انشطة صناعية جديدة. وزيادة المساحات الخضراء داخل المدن بما يعني زيادة انتاج الاكسجين وزيادة استهلاك ثاني اكسيد الكربون ■

سرّ جاذبية التلفيين

تقلم الاستناد التحمود فاسم المصر

الدلفين، حيوان بحري بالغ الـذكاء، خفيف الحركة، ذو صوت مميز يمكن فهم إشارات بسهولة، وهو حيوان به طيبة، ورقة، ويتنفس الهواء، وعلاقة هذا الحيوان بالإنسان قديمة قدم وجود الإنسان فوق سطح الأرض.

رسمت صور الدلافيين فوق جدران الكهوف القديمة، بأبعاد مختلفة، وفي الأساطير القديمة لم يستطع «نبتون» سيد البحيار، أن يقترن بفتاة حسناء، فيارسل لها احيد الدلافين كي بضاحكها، ثم يقنعها بأهمية الزواج منه، وفي اوديسا هوميروس التقى المحارب المقدام «أوليس» بالدلافين وهيو في رحلاته بين الجزر، وقد أنقذ أحد الدلافين ابنه «تليماك» من الغرق.

وقد كتب الشباعر البيوناني القديم «أوبيبان» إن من العار اصطياد الدلافين، فالدلافين مثل البشر تموت في المحبس وتعشق الحرية. وفي الحضارة الرومانية راح الشباعر «بلين» يحكي قصة طفل ربطنه صداقة بأحد الدلافين كان يحمله في كل يوم الى الجهنة الأخرى من النهر حيث توجد مدرسته. وقد حدث أن أصباب المرض الطفل ومات، فأصيب الدلفين بكأبة شديدة أودت به.



وفي كتاب «تاريخ الحيوانات» تحدث أرسطو عن طبيعة هذا الحيوان الرقيق الذكي. وفي التاريخ العربي، روى الجاحظ عن هذا الحيوان في سطور قليلة. اما العرب الذين عاشوا في جوار البحار فقد عرفوه وكتبوا عنه. ويقال ان هناك صداقة ربطت بين البحار العربي ابن ماجد وأحد الدلافين وهو يقوم بأول رحلة حيول رأس الرجاء الصالح في سفن الرحالة فاسكودي جاما.

وطوال القرون السابقة نسجت منات القصص عن علاقات حب شديدة بين الاطفال وبين الدلافين في شتى أنحاء العالم. ولكل حضارة قصصها الخاصة مع هذا الحيوان البحري. بعض هذه القصص يدور بين البر والبحر، وبعضها الآخر تحول الى أساطح، وبعضها الثالث تاه مع الزمن.

ومسن هذه القصص هناك حكايات دامية من طرف الصيادين الذين حولوا البحار الى بقع دامية من كثرة اطلاقهم الرصاص على الدلافين مثل المذبحة الشهيرة في عام ١٩٠٨م في بحر فرنسا.

ولكن في النصف الثاني من القرن العشريان تغيرت الأصور تماما، خاصة في عام ١٩٥٤م، حيث ذاعت شهرة دلافين ولاية فلوريدا، التي قام بعض العلماء بتدريبها في مزارع بحرية خاصة على القيام بأعمال لايقوم بها سوى المخلوقات الذكية. وتم انشاء حمامات سباحة لتدريبها، وقامت محطة تلفاز شهيرة بتخصيص عرض شهير تحت اسم «فليبر» كان يعرض اسبوعيا ويلقى اقبالا منقطع النظير، وأحس الناس ان هذا الحيوان البحري قد ظلم في التاريخ، وان ذكاءه كان يؤهله للقيام بدور كبير في الريخ الحضارات.

ولم يفت المؤسسة العسكرية في بعض البلاد الى الانتباه للدلافين، فراحت المؤسسة الامريكية تدرس النبرات الصوتية لديه. واهتمت بالتعرف اليه. واستطاع العلماء ان يدربوا الدلفين على لغة خاصة لاتستخدم فيها الحروف والكلمات. وانما استبدلوا بها عددا من الانغام استخلصوها في ٢٥٦ كلمة وسجلوها على جهاز تسجيل.

ومن المثير حفا ان الدلافين قد استجابت لهذه اللغة. وأمكنهم فهمها وراحت تنفذ الأوامر التي تصدر اليها من ضباط البحرية. وتقول مجلة الاكسبريس الصادرة في ٢٦

اغسطس ١٩٩٣م ان الدكتور جون ليلي قد خصص وقته كله من اجل دراسة الدلفين في المحيط الشمالي. واكتشف ان هذا الحيوان يمكنه ان يعثر على الاجسام المختفية تحت سطح المياه بسرعة تعوق كثيرا الاجهزة الالكترونية العلمية الحديثة. ولذا فكّرت بعض أجهزة الاستخبارات في استخدامه في نقل واستقبال رسائل التحسس.

وفي عام ١٩٦٣ م، راح جون ليلي يدرس في ولاية كاليفورنيا الامريكية مزايا مخ الدلفين. وقارن بين هذا المخ الذي يزن ٣،٧ رطلا وبين مخ الانسان الذي يـزن ٢،١ رطلا. واكتشف ان عدد خلايا مغ الدلفين مماثلة لعدد خلايا المخ البشري. ويقال ان هذا العالم قد وقف في أحد الأيام، مع زوجت على حافة حمام السباحة يـرقبان الدلافين وسمع احدها يطلق صوتا مزعجا. مما ضايق العالم، فراح يـزعق في الـدلفين. وكأنما تعاطفت الزوجة مع زوجها فراحت تفعل مثله. وللدهشة فإنهما سمعا الدلفين يرد عليهما بنفس العبارات ونفس اللهجة.

الدلافين تسحرنا وتجذب انتباهنا بذكائها. وابتسامتها العذبة. وبمواقفها العديدة التي وقفت فيها الى جوار الانسان. ففي بداية الستينيات. هناك حكاية مشهورة دارت في مياة خليه السويس. حيث سقط مهندس مصري في المياه، وسرعان ما راحت الدلافين تحوط به وتحميه من اسماك القرش التي تحاول الفتك به. والغريب أن هذه المواجهة استمرت يوما ونصف اليوم حتى جاءته النجدة وأصبح مدينا بحياته لهذه الدلافين.

يقال إنه بطل، ويقال أن ذلك بسبب غريزة الامومة القوية التي تسكن في داخل هذه الحيوانات البحرية. ففي مارس عام ١٩٦٠ م. سقطت أمرأة في فلوريدا من قاربها وسرعان ما ظهر للفين، راح يحملها ويدفعها نحو الشاطىء. وقد أصبحت مثل هذه القصص من الحوادث العادية التي تنشرها الصحف في كل مكان بالعالم، سواء في استراليا أو في البحر العربي أو في البحر المناطى، ومثل هذه القصص تحدث للبحارة انفسهم مثلما حدث مع برنار مواتييه الذي كان يستقل مركبه، وفي اثناء رحلته، رأى سربا من الدلافين تحاول أن تلفت انتباهه. وأخذت تصدر إشارات، وتقوم بحركات عجيبة عشرات المرات «بدأت تصدر إشارات، وتقوم بحركات عجيبة عشرات المرات «بدأت قدمة لم يكن قد تنبه اليها».

ول ولا هذا التحذير لكان البحار قد دفع حيات، فقد غير اتجاهه، وجاءته الاخبار بعد ذلك ان ضحايا العاصفة كانوا كثيرين.

ويساعد الدلفين في قيامه بهذه الأعمال سرعته الفائقة في اختراق المياه، لذا فهو قادر على ان يقتل سمكة قرش بسهولة. حيث يندفع نحوها، ويطعنها برأسه في بطنها.

وقد تتحول الى كائن هادىء اذا قام الانسان بالتربيت فوقها. وكثيرا ما تشاهد الدلافين وهي تقوم بهذه المهمة فيما بينها.

لكن البشر لم يتوانوا عن الزجّ بهذا الحيوان الوديع في مهمات عسكرية. ففي اثناء حرب فيتنام، راح بعض المحاربين يضعون القنابل حوله من اجل مهاجمة الاهداف العسكرية هذا بالاضافة إلى استخدامه في وسائل التجسس.

ويطلـــق عليه النــاس اسم «كاوبوى» سحک بونس : البحـــار، بمعنى أنه يصنع قانونا ينتمين الدلفيين الى عائلة الحيتان. ويعرف قائما على العدل في البحر. العيرب تحيت أسبع سمك يونيس والخيس وقد اثبارت ظاهرة الذكاء الحادة وابوسلام. ويبلغ طوله حوالي متر ونصف المتر لدى الدلافين اهتمام النياس، خاصة فيما بالنسبة لنبوع الكومرسون وهبو نوع يتعلق بالالعاب والسياحة. والتسلية، حتى أبيض اللون غالبا، إلا من عند اطرافه اصبح وسيلة كسب رائعة لرجال الاعمال. (البذيل والبرأس). امنا النوع ويبدو أن الدلفين مولع بهذا النبوع من العلاقات، العادى فيبلغ طوله متريسن فهو يبدو مشدوها وسط الجماهير التي تجيء ونصف المتر، وقد يصل الى لمشاهدته، وتدفع اثمانيا عاليية من أجل رؤية ثلاثة امتار بالنسبة للأمازوني استعبر اضائه، ويبرى العبالم الامبريكي منه. وقد تزن بعـض الدالفين «كبرشو» أن البدلفين حيوان مبراجي. اكثر من اربعمائة كيلو جرام. بمعنى أنبه سريع التقلب، شبديند ويعيش من عشرين الي الحساسية يمكنه أن يبتسم خمسة وعشرين عاماء انتسامة غيريضة، لكنه لايلت أن ورغم ضخامة أحجامها، يتحول الى مخلوق كئيب، ويبدو هذا فانها سريعة الحركة. واضحا اذا عزلت وحدها في حمامات ومن المعروف أن للدلافين السياحة، أو في معامل العلماء، فسرعان قدرات خارقية على الاندفاع ما تذبل وتفقد شهيتها. وتصبح سريعة من تحت الماء الى السطيح، الغضب فتثور وتضرب الماء بلذيلها. دون ان پوئر ذلك عليها،

وهي لاتميل الى الغوص في الاعماق، فبعد عشرة امتار تضيق صدورها. ويؤثر الضغط المائي عليها وذلك بسبب تكوينها المرن، حيث يضغط الهواء بشدة على رئتيها.

وحسب الابحـــاث التي نشرها مركز الابحاث البحرية الفرنسية، فإن الدلفين يستنشق الهواء تحت الماء وفوقه، ومن خــلال الفتحـة التــى تشبــه الهلال يطلق عن طــريق فمــه

صوته المعسروف باسم «الصونار» أو الحاسة الخامسة التي تمارسها الدلافيان الناضجة. وهي تشبه الصدى ويمكن سماعها على مسافة ٠٠٠ متر.

ومــن المعــروف ان العلاقـــة بيــن البشــر والـدلافـين قــد اصبحــت مــادة محببــة للعديــد مـن الاعمـال الادبية والسينمائـية، فـقد استوحــى الكاتـب الفرنسي روبير فيري روايته الشهيرة «حيوان مـدان لذكائه» مــن واقعــة شاهدهــا في فـرنسا عـام ١٩٦٧م تـدور أحداثها فــي معـمل احد العلماء الـــذي توصــل الى فهم سرقـــة الدلافـين. وتتصـارع وكالات الاستخبارات من أجل سرقـــة هــذا الحيـــوان. وسرعـان ما حـولت السينما الامريكية هـذا الرواية الى فيلــم يحمل عنـوان «يوم الدلفين» عـام ١٩٧٣م قام ببطـولتـه جـورج سكوت. والغريـــب ان الفيلــه اعتبـر مـــن نــوع الخــيال العلمـــي رغم انه اقرب الى الـواقع. فلم يكـن ميرل قــد اضـاف من خيـالــه ســـوى الحكايــة اما حكايــة اكتشـاف نبرات الصونار فقـد توصل البهـا العلماء في اوائل الستينـات، ولــذا فهــو ليس من أفــلام الخيال العلماء في اوائل الستينـات، ولــذا فهــو ليس من أفــلام الخيال العلماء.

وفي عـــام ١٩٨٧ كتــب العالم البحـري جاك مايول عـن تجربته مع الدلافين في كتاب عنوانه «الانسان دلفين» وقد عـرف مايـول الـدلفين في بحر الصين. وانتقـل معها الى امـاكن



ملع صول سنفاي الأ

عديدة في العالد، ويقال ان علاقة الكاتب بالحيوان البحري اقرب الى قصص الحب الشهيرة، فهناك تحت سطح البحر تناغم خاص بين البشر والدلافين التي كانت تحب سماع الموسيقى، وتتذوق انغام باخ وموزار وهي تنطلق فوق سطح البحر،

وعن هـــذا الكتــاب قده المخـرج الفرنسي لـول بيسون فيلما ضخما يحمل عنـوان «الأزرق الكبير» عـرض في افتتـاح مهـرجـان كـان عـام ١٩٨٨، ووصف فيـه المخـرج العـلاقـة الوفيـــة بين البشر وبين الدلافين في القـاع، وبين البشر فــوق سطح الأرض.

وأهمية هذا الفيلم أنه يكشف تأرجيح هذا العالم بين علاقاته الأرضية وبين علاقاته البحرية. فالبشر مخادعون، اصا الدلفين، فهو وفي، وذكي، وطيب ويعرف كيف يتعامل بكل رقي.

وبيدو ان البشر أرادوا ان يعتذروا للدلافين عما يصدر من بعضهم، فتدفقوا لرؤية هذا الفيلم الذي شاهده في أسبوع واحد ستة ملايين شخص انذاك، واشترى المعجبون سبعمائة الف اسطوانة امتزج فيها صونار الدلفين بخرير المياه، وشجع ذلك نفس المخرج على تقديم فيلم آخر عن الدلافين في العالم التالي... تحت عنوات «الاطلنطي»، وهكذا اصبحت الدلافين ظاهرة فندة معاصمة



زراعته وعادات شربه

بقلم الأستاذ؛ فيصل صالح الزامل - الخبر

الشاي هـو ثاني أكثر المشروبات شيـوعاً وشهـرة بعد الماء على وجـه الأرض، وتختلف أذواق الشعوب في اختياره وتحضيره واعداده وتقديمه واستخدام الاضافات عليه من بهارات وحليب وسكر ونكهات مختلفة، كما يختلفون في عادات شربـه وفي كأسات وأكواب تقـديمه.



يزرع الشاي بكميات كبيرة في أغلب دول جنوب أسيا.

طريقة شرب الشاي :

لقد اشتهرت بريطانيا وايرلندا عالمياً بشرب الشاي وتحديد ساعات شرابه في النهار، فهو المشروب المفضل مع وجبة الافطار، والانجليز يفضلون الشاي الأحمر باضافة الحليب أو الليمون مع السكر. ويقدم الشاي في كللا البلدين في أطقم ثمينة مكونة من أكواب خاصة من الخزف الفاخر وإبريق وصحون وملاعق وإناء للسكر.

أما اليابانيسون فيصرون على اتباع نظام تقليدي لتحضير الشاي أمام الضيف وتقديمه حسب عادات متقنة بكل دقة تشمل طريقة الجلوس وموضع الأنية والأنوات وحركات من يقدم الشاي، واليابانيون يستعملون الشاي الأخضر بدون أيسة إضافات غير الماء الدافى، ويستعملون أنية شعبية من الغضار أو الخزف الغاخر أحياناً.

في حسين يتناول الصينيون الشاي فساتراً في الكواب صغيرة جداً، دون أية نكهات أو إضافات وهم من مفضلي الشاي الأخضر، ويصرون على تناوله مع الضيوف وفي المناسبات.

والعبرب المشارقة يتناولون الشباي الأحمر في أكبواب زجاجية شفافة ويضيفون له نكهات متعددة وتختلف أنواقهم في درجة الشاي فالمصريون والعراقيون يشربون الشاي مركزاً وثقيلاً ماثلاً للون الأسود، ويقول المصريون عنه «حبر» تسبة إلى لونه الحالك، أما أبناء الخليج والجزيرة فإنهم يشربونه غالباً مخففاً ماثلاً للبون الذهبي، ويضيف بعضهم الزعفران ونكهات أخرى إليه، وفي مقاهي سورية يجلس الناس بصمت كل مساء وهم يرتشفون فناجين الشاي فيما يسرد حكواتي المقهى قصص أبو زيد الهلالي التي لاتنتهى. أما العرب المغاربة فشرابهم الشعبي هو مشروب النعناع الساخن وهو ليس شايأ ولكنهم يسمونه شاياً أخضر جزافاً، ويشربون الشاي الأحمر أحياناً ويسمونه شاياً أكحل (أسود). وكان شرب الشاي في كثير من دول الشرق الأوسط مقصوران على السرجال دون النساء، وكان عبياً على النساء أن يشربن الشاي، أما اليوم فانهن يتباهين ويتفنن في اعداده مع نكهات مختلفة، ويقتنين أطقم فباخرة لتقديمه لضيوفهن من نساء الحي والأقبارب والضيوف، ويستمتعن كل يوم بشربه.

وأغلب شعبوب دول أسيا الموسطى مثل الايرانيين طريقة والأتراك يشربون الشاي الأحمر ثقيلاً. ولكن للايرانيين طريقة خاصة في ذلك فهم يضعون قوالب السكر في أفواههم ويسكبون الشاي في الصحون ثم يرتشفون. ويستعمل الأتراك «السماور» لغلي الشاي وهو عبارة عن إناء فيه ماء يغلي وفوقه إناء الشاي المركز يسخن على بخار الماء ويستطيع كل شخص ان يسكب الشاي ثمم يضيف إليمه الماء الساخن حسب رغبته.

ويعد الهنود والباكستانيون والاستراليون من شاربي الشاي الأحمر بالحليب. ويسمى الاستراليون وجبة العشاء «شاي» فيقولون سوف تأكل الشاي أي العشاء. لأن الشاي جزء رئيس من عشائهم اليومي. وقد يكون هو المشاء حيث

يغمسون فيه الخبر أو الكعك الجاف. أما الأمريكيون فقد خرجوا عن نطاق المألوف فهم يشربون الشاي بالثلج Ice Tea خرجوا عن نطاق المألوف فهم يشربون الشاي بالثلج مثر وباتهم الغازية التي غزت العالم، وأصبحت من أكبر المنافسين للشاي حتى إنهم صنعوا شاياً معبأ في زجاجات أو علب من الألمنيوم جاهزاً للشرب.



يشرب الأمريكيون الشاي مخلوطاً بالثلج أسوة بقيره من المشروبات العارية المثلجة.

وأغلب شعوب العالم القصديم (عكس العالم الجديد الساني يشمل الأمريكتين) تتناول الشاي وتعتبره من مشروباتها الوطنية، ويتعصب كثير من الناس لطريقة اعداده وتقديمه والحفاظ على لونه ولايعجبهم ما لم يقدم لهم في الكأسات التي اعتادوا عليها وبالطريقة التي توارثوها. وتختلط العادات وتقداخل بين الشعوب المتجاورة وتقتبس بعض الشعوب من الشعوب الأخرى بعض عادات وتقاليد الشاي المتبعة فتجد بعض عادات الأثراك في شرب الشاي قد انتقلت إلى اليونان ورومانيا وبعض العادات المصرية انتقلت إلى ليبيا وهكذا.

أصل كلمة «شاي»:

كلمة «شاي» باللغة العربية مأخوذة من الكلمة الصينية CHA وتلفظ «تشا» والكلمة مستعملة في كثير من دول آسيا وأوروبا الشرقية مع بعض الاختلافات في اللفظ، وعرف الشاي في الصين منذ • • • ٤ سنة كما تشير المصادر الصينية، ثم

انتشر استعماله في أسيا قبل ان يدخل إلى أوروبا ومنها إلى أمريكا في القرن السادس عشر الميلادي. ومن أطرف الأساطير الصينية عن مصدر نبتة الشاي أن أحد الرهبان البوذيين قد نهب للجبال ليختلي بنفسه ويتفرغ للعبادة ورغم كل محاولاته للبقاء مستيقظاً فقد كان يغلب عليه النعاس وينام، فغضب وقص جفنيه وألقى بهما على الأرض وفي هذا الموقع نبتت أول نبتة للشاي. وتقول أسطورة أخرى بأن أحد الرعاة لاحظ بأن خراف تزداد نشاطاً وحيوية إذا ما أكلت من نبتة معينة فجربها وأكل منها فكان الشاي، وتروى هذه الأسطورة عن شجرة البن، وهناك أساطير أخرى.

وكادت تسمية الشاي أن تشمل كل مشروب ساخن يشبه الشاي مثل شراب الياسمين والبابونج والنعناع وغيرها، والشاي مصدره الأشجار المعروفة علمياً باسم Sinesis، مثل Sinesis، وهذه الشجرة يمكن أن تكون من أنواع مختلفة، مثل أشجار العنب فيمكن أن يكون أحمر وأخضر وأسود وحلوأ ومراً، ببنذور ودون بنذور ولكل نوع من العنب طعمه الخاص. وهذا ينطبق على الشاي فيمكن لأشجار الشاي أن تنتج أنواعاً من النكهات والمذاقات المختلفة، ويعتمد طعم الشاي على سلالة النبتة ذاتها والتربة ودرجة الحرارة ودرجة الرطوبة وموسم الأمطار وطبيعة الجو وارتفاع المنطقة

نختلف عادات الشعوب في طرق تقديد الشاي للضيوف.

المزروع بها ووقت القطف وطريقة القطف وحجم الأوراق المقطوفة ثم طريقة تحضيره وتعليبه للتصدير، هذا كله قبل ان يصل إلى أيدي المستهلك.

شجرة الشاي:

يزرع الشاي في أماكن متعددة من العالم وتنتج بعض المناطق أنواعاً مختلفة منه، وأكبر مصادره عالمياً في آسيا هي الصين والهند وسيرلانكا واندونيسيا وفي أضريقيا نيجيريا وكينيا وتنزانيا، كما يزرع في أغلب دول جنوب آسيا واليابان وتركيا.

وشجرة الشاي من الأشجار دائمة الخضرة وتحتاج إلى جو دافىء ومعطر غالباً وغائم أغلب السنة لكي لاتحرق الشمس أوراقه الطرية. وفي البلاد الحارة المعطرة يمكن قطف الشاي على مدار السنة مرة كل أسبوع أو عشرة أيام. ولو تركنا شجرة الشاي تكبر فإن طولها قد يصل إلى عشرة أمقار وطول الورقة يصل إلى ثلاثين سنتيمتراً ولكن مزارعي الشاي يبقونها دائماً بطول متر واحد لتسهيل القطف والعمل. ويقدومون بقطف الصورقتين العلسويتين الصفيرتين في أعلى كل غصن بعطف السورقتين العلسويتين الصفيرة التي تبرز بين الأغصان للحصول على أفضل أنواع الشاي.

وبعد ساعات من القطف تحضر الأوراق وتلف وتنسق وتعلب لتسويقها، وأغلب أنواع الشاي في العالم يتم قطفها يدوياً وتقطع وتلف يدوياً رغم وجود ألة خاصة تقوم بهذه العمليات ذاتياً وبشكل سريع لحفظ نكهة الشاي مباشرة. وهذه الآلة تسمى CTC وهي اختصار للكلمات ولف الأوراق. وقد يكون القطف يدوياً، وتتم بقية العمليات ميكانيكياً في الغالب. أما في المضاطق الباردة التي يزرع فيها الشاي مثل شمال الهند والباكستان وايران وتركيا واليابان فإن الأوراق تبقى بدون قطف في الشتاء ويقال بأنها تخزن مزيداً من النكهة في هذه الفترة، وأفضل أنواع الشاي هـو الذي يقطف في موسم الربيع في الشاي هـو الذي يقطف في موسم الربيع في الشاي هـو الذي يقطف في موسم الربيع في



المناطق الباردة المرتفعة وهو ما يسمى بالقطف الأول Flush أو القطف الثاني Second Flush بعد ستة أسابيع من القطف الأول، ثم يستمر القطف أسبوعياً كما هو في المناطق الحارة في مواسم الأمطار. وأشهر مناطق انتاجه هي منطقة دار جيلينغ Darjeeling في شمال الهند.

أنواع الشاي :

يقوم المنتجون بخلط أنواع مختلفة من الشاي للحصول على طعم ومذاق يميز علاماتهم التجارية عن الآخرين، وهنالك أشخاص متخصصون في تنوق الشاي والشعور بطعمه وحموضته وسلاسته وما إلى ذلك كغيرهم من خبراء العطور والمنتوجات الأخرى التي تعتمد على الذوق والحس البشريين. وتقوم شركات تسويق الشاي بإنشاء معامل ومختبرات يعمل فيها أناس متخصصون في الخلط والتذوق. وليس هناك ما يمنع الخلط وهو ليس عيباً في المنتج فالخلط مستعمل منذ قديم الزمان وكان المزارعون يتبادلون انتاج مزارعهم للحصول على نكهات أخرى. كما أن متذوقي الشاي يقومون بخلطه في منازلهم للحصول على خلطة معينة مميزة يرتاحون لنكهتها ومذاقها. والخلط لايشمل بعض أنواع الشاي التي قطفت في مواسم مختلفة ومن مصادر مختلفة وانما قد يشمل بعض النكهات الطبيعية والبهارات والأعشاب الأخرى أحيانا.

إن الأنواع المختلفة المعلبة في محلات بيع الشاي لايكتب عليها ما يدل على ضوع وجودة الشاي مهما اختلفت أسعاره وطرق تغليف ومصادر جلب، ولكن الشاي المغلف بإحكام بحيث لايدخله الهواء أفضل من الشاي المكشوف الذي يفقد نكهته بعد فترة من الرزمن. والشاي الجديد دائماً أفضل من

الشياي مشروب اجتماعي يسرتشك البناس في مواقع العمل وفي المنازل والمقساهي، ويتبداولون حول الأحاديثوالحكايات.

الشاي القديم. وليس هناك نظام معين لوضع درجات عن جودة الساي ولكن تعتمد بعض السدول قوانين تحكيم على جودة الشاي، ففي الهند مثلاً يعتمد المحكمون على جودة الشاي على عوامل منها نسبة الغبار العالق في أوراق الشاي، وحجم الأوراق المقطوفة، ودرجة الرطوبة. وتعتمد بعض الشركات العالمية المتخصصة في شراء الشاي وتسويقه على موسم زراعته ووقت قطافه (صباحاً أو مساء) والفترة الزمنية بين القطف والتغليف بالإضافة إلى شروط وقوانين أخرى. ولكن ليسس هناك حكماً أفضل من شارب الشاي نفسه حين يرتشف الشاي من كوبه وبتذوقه بخبرته ومعرفته وتجاربه عتى يصل إلى الطعم المناسب له. وتختلف الشعوب والأفراد حتى يصل إلى الطعم المناسب له. وتختلف الشعوب والأفراد في ذلك فمنهم من يريد طعماً لانعاً حارقاً ومنهم من يحبد طعماً سلساً طرياً.

وأهم أنواع الشاي المعروضة هي الشاي الأخضر والشاي الأحمر وشاي اولانج Olang التايواني الذي يأتي من مقاطعة اولانج، وشاي يونان Yunnan الصيني وهو شاي يزرع على سفوح جبال يونان وأنواع أخرى ليس لها حصر. وكل هذه الأنواع من نفس العائلة النباتية بل ومن أشجار متشابهة جداً، وكلها تتبع نفس الطريقة في القطف واللف وباقي الخطوات المعتادة لتحضير الشاي للتسويق. وتخضع أوراق الشاي الأخضر إلى عمليات التبخير Steaming ليزيد من الشاي حفظها ويحميها من العطب لحساسية أوراقه أكثر من الشاي الأحمر والأنواع الأخرى. والشاي الأخضر هو أكثر أنواع الشاي استهلاكاً في العالم رغم عدم شعبيته في الشرق الأوسط والدول الغربية.

وتحتوي جميع أنواع الشباي على مادة الكافيين Caffine والشاي الأحمر يحتوي على 3٪ إلى 6,0٪ من مادة الكافيين وهي ثلث الكمية الموجودة في القهوة. وتصل هذه النسبة في الشباي الأخضر إلى ٣ – ٤٪ لنذلك يكبون الانتعاش الذي يسببه الشباي أفضل لأنه يأتي تدريجياً وبخفة ونعومة مع شعور بالراحة بينما تعطيك القهوة الكافيين بجرعة أعلى. وقد أصبح بالإمكان الحصول على شاي خال من الكافيين كالقهوة.

تجارة الشاي:

يعد الشاي من الناحية الاقتصادية سلعة استراتيجية وتعتمد بعض الدول في دخلها القومي على انتاجه وتتحكم



بعضض الدول في زراعته وتسويقه وتحدد مساحات شاسعة له دون غيره من المنتوجات الأخرى. ويعمل في زراعة الشاي والصناعات التي تدور حوله ملايين البشر، وتندر صناعات التغليف والتعليب والشحن والتسويق والبيسع في جميع أنحاء العالم بلايين الدولارات للمتعاملين في مجالات الشاي، وتوظف أعداداً كبيرة من البشر في أعمال مختلفة تتعلق بحلقات تجارة وصناعة الـشاي من لندن حيث توجه أكبر شركهات تسويقه في العالم وحتى أدغال أفريقيا وأرياف سريلانكا حيث يزرع الشاي. كما تقوم بعض الدول باحتكار تجارة الشاي والتعامل به

وتوزيعه باعتباره من السلع الرئيسة كغيره من

وعلى هامش تجارة الشاي تقوم صناعات أخرى مثل مصانع الأكواب والكاسات والأواني الخاصة به من خزف وزجاج ونحاس وصواد أخرى، وهذه التجارة تقدر ببلايين الدولارات ابتداء من الأكواب الشعبية ووصولاً إلى أكواب فاخرة نادرة غالية الأثمان.

كما أن للشاي فضلاً في إقامية المقاهي وأماكن شرب المنتشرة في جميع أنحاء العالم تقريباً وتشكل شريحة اقتصادية جيدة وتوظف أعداداً لابأس بها من البشر سواء كان ذلك في أرقى المقاهي في شارع الشانزليزيه في باريس أو في المقاهي الشعبية في القاهرة واسطنبول مروراً بالجلسات الصغيرة على ضفاف النهر الأصفر في الصبين وأكشاك شرب الشأي في ماليزيا وجزر سامورا في المحيط الهادي.

والشاي من المشروبات الاجتماعية في كثير من دول العالم وهو متداول في أماكن العمل والمنازل ليدل على الترحيب وحسن الضيافة. ويجلس النياس حول الشياي يتسامرون ويتداولون الأحاديث وكأن هنذا المشروب له سحر يغذيهم بالطاقة اللازمة لاستمرار الجلبوس والتحسدث وارتشاف. والشاي مشروب شعبي اجتماعي متوفر لكل الطبقات الاجتماعية الأغنياء والفقراء في أغلب



يستعمل اليابانيون أواني شعبية من الفخار أو الخزف الفاخر

أرجاء الدنيا. وتقوم مقاهي الشاي بدور اجتماعي في أغلب البلاد حيث يجتمع الرجال لمناقشة مشاكل الحي ومشاكل العمل وأحياناً مشاكل العالم بأسره.

والشاي من أقل المشروبات الاجتماعية المنتشرة عالمياً تأثيراً على الصحة، فهو أقل تأثيراً من المشروبات الغازية والقهوة والمشروبات الاجتماعية البديلة له. وهو أفضل من الماء صحياً في مناطق المياه الملوثة لأن الناس تغلي الشاي قبل شربه ولايغلون الماء فيكون الشاى معقماً بينما يبقى الماء ملوثاً. وللشاى سحر عجيب في تهدئة شخص غاضب فبعد ان يرتشف بعض رشفات يبدأ بالهدوء ويقل توتره. كما يستعمل في علاج بعض التقلصات المعوية وآلام البطن والبرد. وهو يلائم من يتبعون نظاماً لإنقاص الوزن، فهو غني بغيتامين (سي) وبالأملاح المعدنية والبروتينات كما انه يدخل في صناعة كثير من الأدوية المهدئة والمسكنات. والشاي من البهارات المنتقاة التي تضاف إلى كثير من الأكلات ليضفي عليها مذاقباً معيزاً. ويستعمل في صناعة الأصباغ والأقمشة وبعض الصناعات

ان لهذا المشروب سحراً على الناس مهما اختلفت جنسياتهم وأوطانهم وثقاف اتهم. وهو يبقى المشروب المفضل لدى كثير من الشعوب في جميع انحاء العالم 🔳

المراجع:

١ - اتشاى لانقاص الوزن، مجلبة السزراعية في العسالم العربي، ص ٧، العدد ٩ المجلد العاشر ١٩٩٤م.

2. Talking Tea, Ari Weinzweig, fine Cooking Magazine, P 44, No. 4, October/ November 1994.



أخطاء لغوية شائعة

بقلم: الأستاذ مجدى محمد عرابي - مصر

يشيع اليوم على ألسنة بعض المتحدثين بلغة الضاد الكثير من الألفاظ والعبارات الخاطئة، التي - من كثرة استعمالها - أخذت تنمو وتزداد .. وفيما يلي سنتناول بعضها موضحين - إن شاء الله - وجه الصواب فيها.

** غائث – مَغَيثٌ :

يقولون عند الدعاء : يا غائث المستغيث، وهذا خطأ. والصواب أن يقال : يا مغيث المستغيث، لأنه مأخوذ من الفعل الرباعي «أغاث» تقول : استغاثه فأغاثه، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَإِن يَسْتَغِيشُوا لِعَاتُوا بِمَآءٍ كَالْمُهُلِ... ﴾ (سورة الكهف : الآية ٢٩).

أما الفعل الثلاثي «غاث» فليس له صلة بالاغاثة، فيقال «غثنا يا رب» أي أسقنا الغيث، وأرض مغيثة أي أصابها الغيث.

** كلُّ عامٍ وأنتمْ بخيرٍ :

يقولون في التهنئة بالأعياد ونحوها: «كل عام وأنتم بخير» برفع كلمة «كل». وهذا التركيب لايساير ما وضعه النحاة من قواعد، فكل عام لا يصح أن يكون مبتدأ، لأنه حينئذ لاخبر له، فإن قيل: ان الخبر محذوف تقديره يمر - قلنا: إن هذا ليس من المواضع التي يحذف فيها الخبر على أن جملة يمر جائز فيها أن تكون صفة لعام ووجود الواو هنا يدل على أن الجملة بعدها حالية غير ان هذا التعبير ليس فيه ما يصح ان يكون صاحباً لهذه الحال.

ولإصلاح هذا التركيب ينبغي أن تحذف الواو، فيقال: كل عام أنتم بخير - بنصب كلمة كل على انها ظرف زمان لإضافتها إلى الزمان ، والجملة بعدها مبتدأ ، والمعنى : أنتم بخير في كل عام ، وهذا شبيه بقوله تعالى : ﴿ كُلَّ يُوْمِ هُوَ فِي مُا إِن ﴾: (سورة الرحمن : الآية ٢٩).

** لَعَلُّهُ نَدِمَ – لَعَلُّهُ يِنْدُمُ :

ومن أقوالهم المشهورة قولهم: «لعله ندم، لعله فهم»، ووجه الكلام أن يقال: لعله يندم، ولعله يفهم، لأن معنى «لعل» الترقب والتوقع لمرجو، وهذا التوقع لا يكون إلا لمتجدد ومتولد، لا لما مضى وانتهى.. قال جل شأنه: ﴿ فَأَ قُصُصِ ٱلْفَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَمَّفَكُرُونَ ﴾ (سورة الأعراف: الآية ٢٦٦)، وقال: ﴿ لَمَّتَى الْرَحِمُ إِلَى ٱلنَاسَ لَعَلَّهُمْ يَعَنَّمُونَ ﴾ (سورة الأعراف: الآية ٤٦).

** مُصَرَانٌ – مَصَارِينَ :

يزعم كثير من الناس أن كلمة «مُصْران» مفرد، كعنوان، وهذا زعم باطل، لأنها جمع «مصير» كرغيف ورُغفان، وكثيب وكُثبان. والمصير هو المعي، ويجمع على «مُصران»، أما المصارين فهي جمع الجمع.

** ألُ - أهلُ:

ويقولون: فلان من آل الحجاز، أو من آل الكوفة، وهذا خطأ، والفصيح هو: اختصاص الآل بإضافته إلى الناطقين فقط. فيقال: آل محمد وآل محمدو آل محمدو آل محمدو آل عمران: الآية ٣٣). فلا محمد وآل محمدو آل تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ ٱصَّطَفَى ءَادَمَ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْرَهِيمَ وَءَالَ عِمْرَنَ عَلَى ٱلْعَرَاقِ، وَلا آل عمران كذا، وإنما يقال: أهل رجل، أهل يضاف (الآل) إلى النكرات ولا إلى الأزمنة والأمكنة، فلا يقال آل رجل، ولا آل العراق، ولا آل زمان كذا، وإنما يقال: أهل رجل، أهل العراق.

وآل الرجل: أهله وأتباعه وأولياؤه، ولايستعمل إلا فيما شُرَّفُ دائماً.





لوحة للفنان السعودي : محمد السليم

